



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

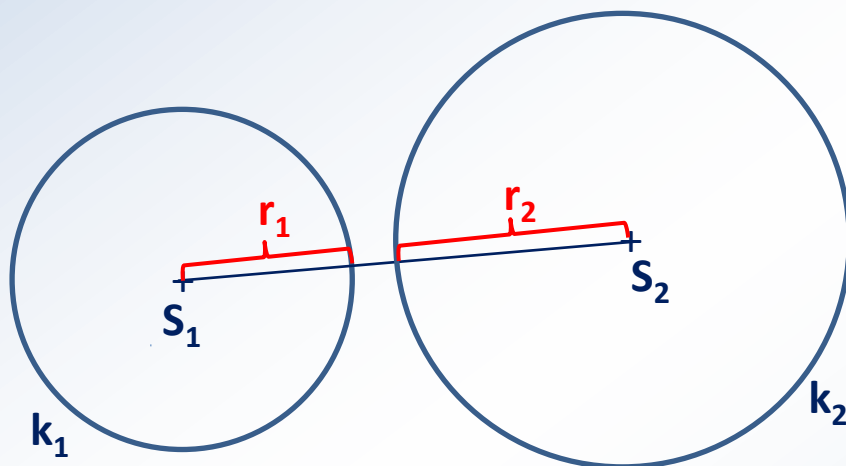
Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Jaroslava Janáčková
Téma sady:	Geometrie v rovině a prostoru
Název výstupu:	VY_42_INOVACE_MG_35_dvě kružnice
Datum vytvoření:	25. září 2013
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 8. ročníku (13 – 14 let)
Forma:	Prezentace nového učiva
Pomůcky:	Rýsovací pomůcky
Metodický pokyn:	Prezentace seznamuje žáky se vzájemnou polohou dvou kružnic.

Vzájemná poloha dvou kružnic

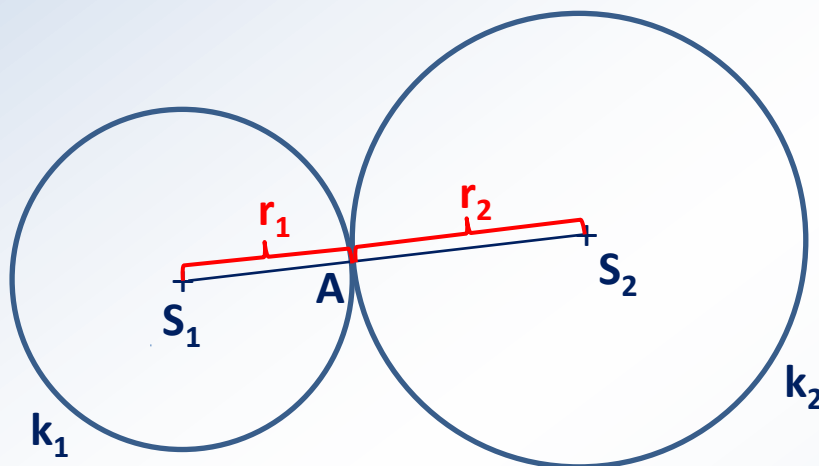


$$|S_1S_2| > r_1 + r_2$$

kružnice nemají žádný společný bod

kružnice leží vně sebe

Vzájemná poloha dvou kružnic

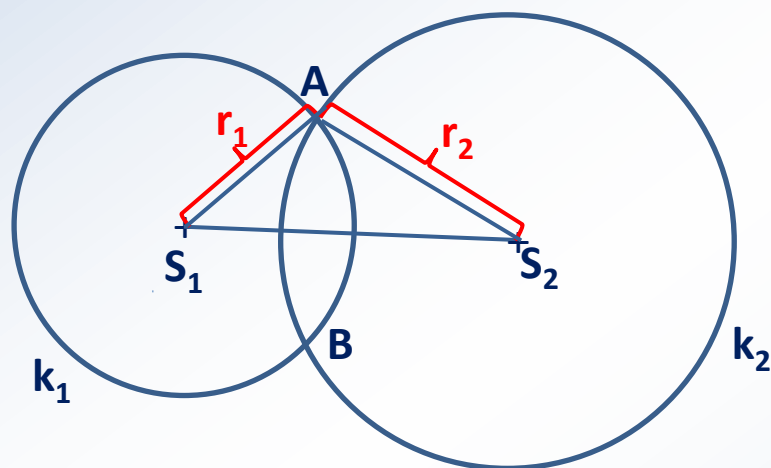


$$|S_1S_2| = r_1 + r_2$$

kružnice mají jeden společný bod A

kružnice mají vnější dotyk

Vzájemná poloha dvou kružnic

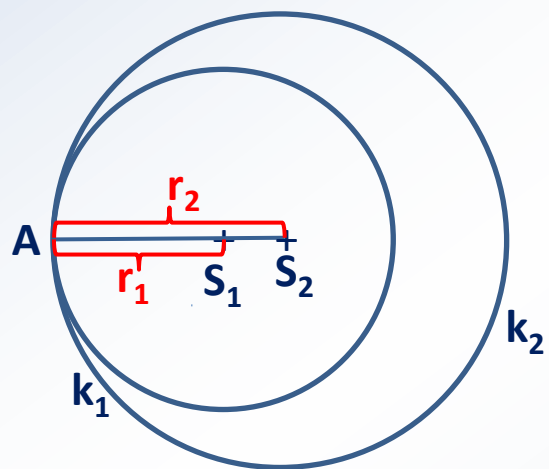


$$|S_1S_2| < r_1 + r_2$$

kružnice mají dva společné body A, B

kružnice se protínají

Vzájemná poloha dvou kružnic

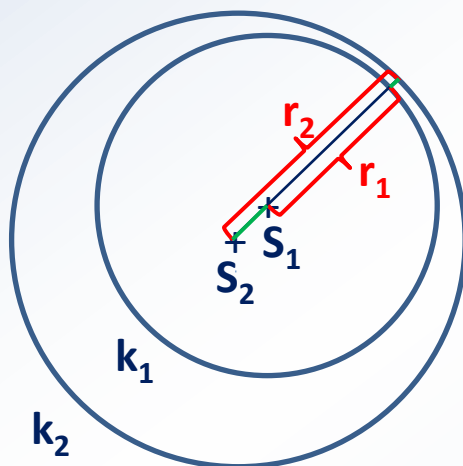


$$|S_1S_2| = r_2 - r_1$$

kružnice mají jeden společný bod A

kružnice mají vnitřní dotyk

Vzájemná poloha dvou kružnic

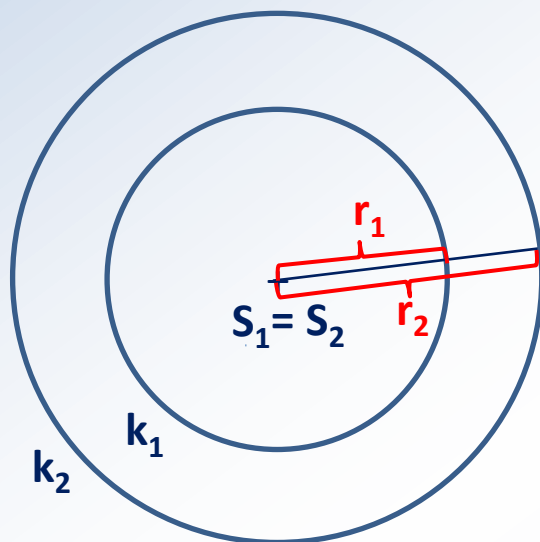


$$|S_1S_2| < r_2 - r_1$$

kružnice nemají žádný společný bod

kružnice leží vně sebe

Vzájemná poloha dvou kružnic



$$|S_1 S_2| = 0$$

kružnice nemají žádný společný bod

soustředné kružnice

Zdroje

Vlastní práce autora.

Použity obrazce programu Microsoft PowerPoint 2010.