



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

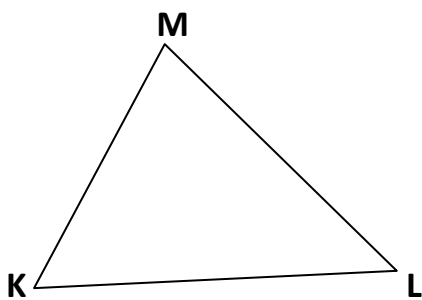
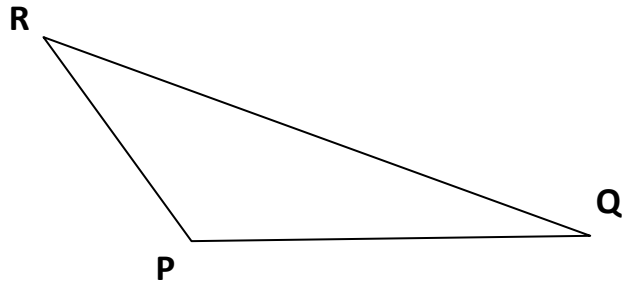
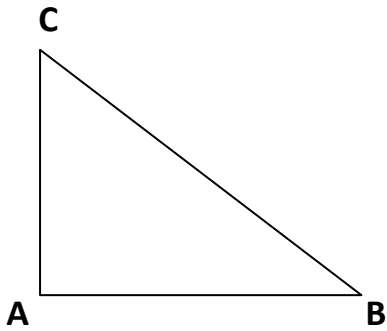
Autor:	Mgr. Jaroslava Janáčková
Téma sady:	Geometrie v rovině a prostoru
Název výstupu:	VY_42_INOVACE_MG_11_výšky, obvody a obsahy trojúhelníku
Datum vytvoření:	10. března 2013
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

ANOTACE

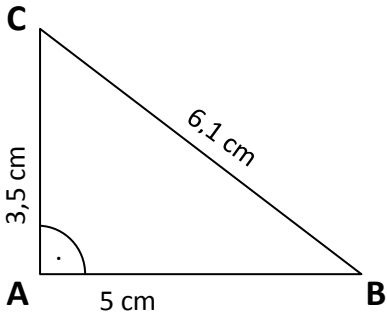
Cílová skupina:	Žáci 7. ročníku (12 – 13 let)
Forma:	Pracovní list
Pomůcky:	Rýsovací pomůcky, matematické tabulky, případně kalkulačka
Metodický pokyn:	V pracovním listu si žáci procvičují rýsování výšek, výpočet obvodů a obsahů trojúhelníku.

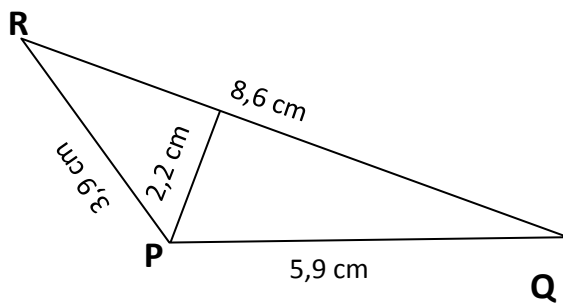
Pracovní list - trojúhelník

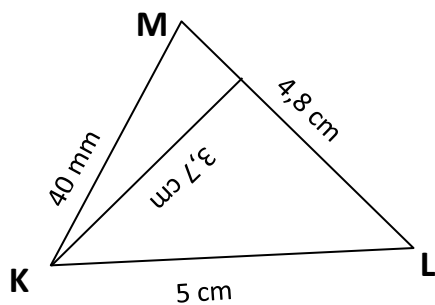
1. Narýsuj výšky daným trojúhelníkům:



2. Podle údajů z obrázků vypočítej obsahy a obvody trojúhelníků:

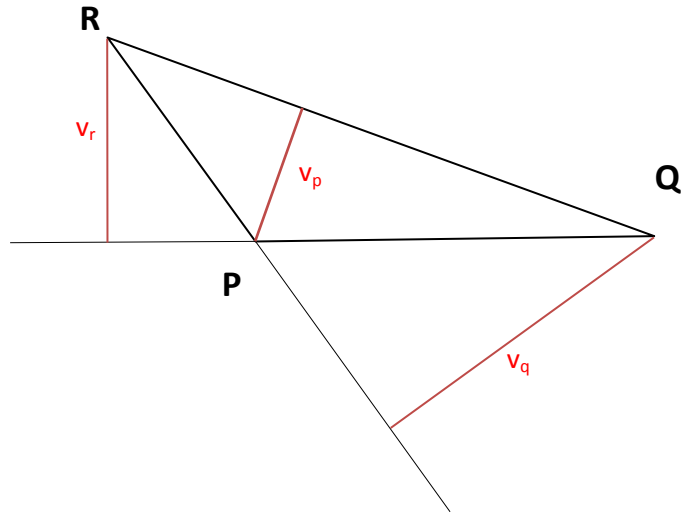
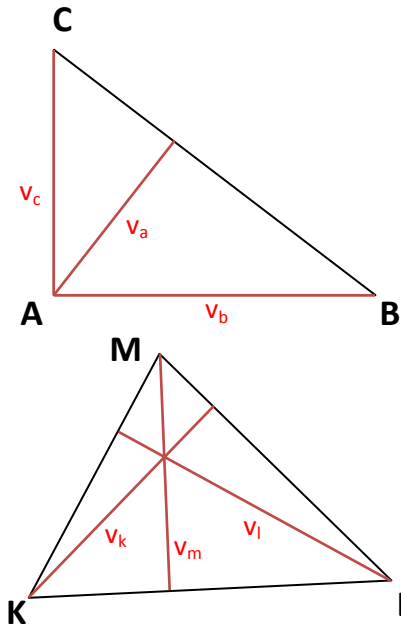




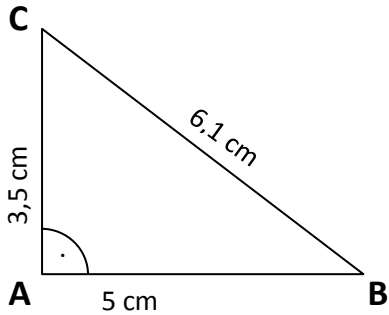


Pracovní list – trojúhelník - řešení

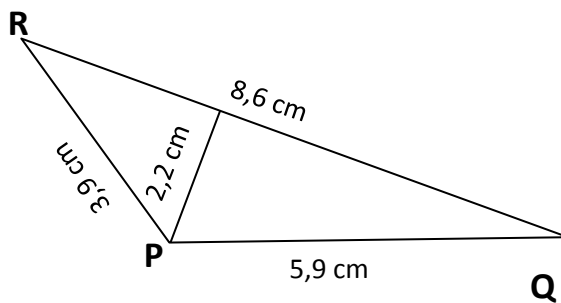
1. Narýsuj výšky daným trojúhelníkům:



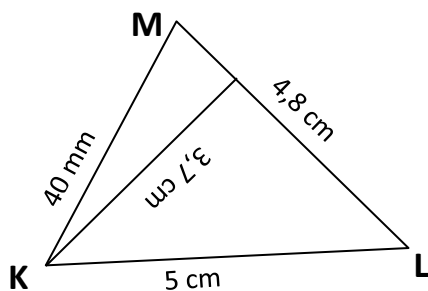
2. Podle údajů z obrázků vypočítej obsahy a obvody trojúhelníků:



$o = a + b + c$	$S = \frac{1}{2} \cdot c \cdot v_c$
$o = 6,1 + 3,5 + 5$	$S = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 3,5$
$o = 14,6 \text{ cm}$	$S = 8,75 \text{ cm}^2$



$o = a + b + c$	$S = \frac{1}{2} \cdot c \cdot v_c$
$o = 3,9 + 5,9 + 8,6$	$S = \frac{1}{2} \cdot 8,6 \cdot 2,2$
$o = 18,4 \text{ cm}$	$S = 9,46 \text{ cm}^2$



$o = a + b + c$	$S = \frac{1}{2} \cdot c \cdot v_c$
$o = 5 + 4,8 + 4$	$S = \frac{1}{2} \cdot 4,8 \cdot 3,7$
$o = 13,8 \text{ cm}$	$S = 8,88 \text{ cm}^2$

Zdroje

Vlastní práce autora.

Použity obrazce programu Microsoft Word 2010.