



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

<b>Autor:</b>	Mgr. Jaroslava Janáčková
<b>Téma sady:</b>	Číslo a proměnná
<b>Název výstupu:</b>	VY_42_INOVACE_M_36_nerovnice intervaly
<b>Datum vytvoření:</b>	20. prosince 2012
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

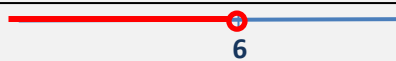
<b>ANOTACE</b>	
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 9. ročníku (14 – 15 let)
<b>Forma:</b>	Přiřazovačka
<b>Pomůcky:</b>	Magnetická tabule
<b>Metodický pokyn:</b>	Žáci mají 2 sady karet. V první sadě jsou intervaly. K nim žáci přiřazují grafické znázornění intervalů. Karet v druhé sadě je více, takže některé zbydou. Práci mohou žáci dělat společně skládáním na magnetické tabuli (použijí velké karty), nebo ve dvojicích či skupinách skládáním malých karet.

## Přířazovačka – podmínky řešitelnosti rovnice

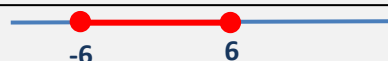
$(-\infty; 6)$



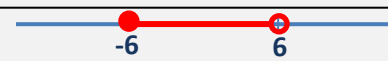
$(-\infty; 6)$



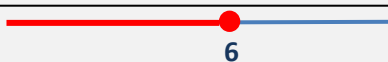
$(6; \infty)$



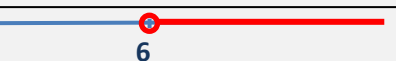
$\langle 6; \infty)$



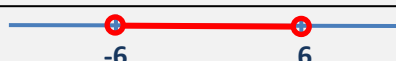
$(-\infty; -6)$



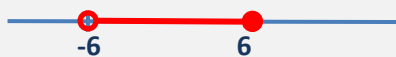
$\langle -6; 6)$



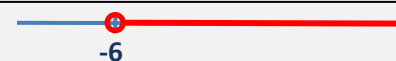
$\langle -6; 6)$



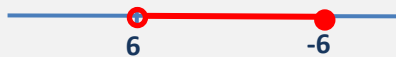
$(-6; 6)$



$(-6; 6)$



$(-6; \infty)$

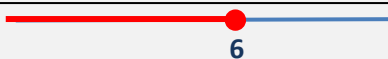


## Přířazovačka – podmínky řešitelnosti rovnice - řešení

$(-\infty; 6)$



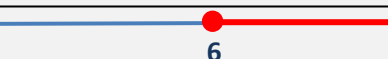
$(-\infty; 6)$



$(6; \infty)$



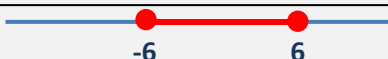
$(6; \infty)$



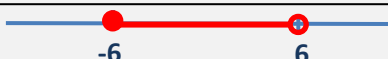
$(-\infty; -6)$



$(-6; 6)$



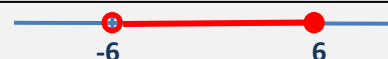
$(-6; 6)$



$(-6; 6)$



$(-6; 6)$



$(-6; \infty)$



## **Zdroje**

---

Vlastní práce autora.

Použity obrazce programu Microsoft Word 2010.