



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
EF-1002

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Jaroslava Janáčková
Téma sady:	Číslo a proměnná
Název výstupu:	VY_42_INOVACE_M_33_prověrka soustavy rovnic
Datum vytvoření:	11. prosince 2012
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 9. ročníku (14 – 15 let)
Forma:	Prověrka
Pomůcky:	
Metodický pokyn:	Žáci samostatně vypracují prověrku. Příklady se mohou také využít k procvičování učiva.

Prověrka – soustavy rovnic

varianta A

1. Které z uspořádaných dvojic $[1; 2]$; $[2; 3]$; $[2; -3]$; $[-2; 3]$ je řešením soustavy rovnic

$$3x - 5y = 21$$

$$4x + y = 5$$

2. Řeš soustavu rovnic dosazovací metodou a proved' zkoušku:

$$2x - y = 3$$

$$\underline{3x + y = 7}$$

3. Řeš soustavu rovnic sčítací metodou a proved' zkoušku:

$$\begin{aligned}\frac{9x + 2y}{7} &= \frac{x - 3y}{4} \\ \frac{2x + y}{3} &= \frac{x - y + 1}{9}\end{aligned}$$

4. Urči dvě čísla, jejichž součet je 23 a součin je 90.

1. Které z uspořádaných dvojic $[1; 2]$; $[1; 3]$; $[-1; -2]$; $[-2; 1]$ je řešením soustavy rovnic

$$3x - 2y = 1$$

$$4x - y = -2$$

2. Řeš soustavu rovnic dosazovací metodou a proved zkoušku:

$$2x - 3y = 4$$

$$\underline{3x - 4y = 7}$$

3. Řeš soustavu rovnic sčítací metodou a proved' zkoušku:

$$\begin{array}{rcl} \frac{3x-4}{4} - \frac{y-3}{2} & = & -2 \\ \frac{2x-3}{9} - \frac{y-5}{3} & = & 3 \\ \hline \end{array}$$

4. Urči dvě přirozená čísla, jestliže víš, že jedno číslo je o 12 větší než druhé a jejich podíl je 4.

Prověrka – soustavy rovnic - řešení

varianta A

1. Které z uspořádaných dvojic $[1; 2]$; $[2; 3]$; $[2; -3]$; $[-2; 3]$ je řešením soustavy rovnic

$$3x - 5y = 21$$

$$\underline{4x + y = 5}$$

$$L_1([1; 2]) = 3 \cdot 1 - 5 \cdot 2 = 3 - 10 = -7$$

$$P_1([1; 2]) = 21$$

$$L_1([1; 2]) \neq P_1([1; 2])$$

$$L_2([1; 2]) = 4 \cdot 1 + 2 = 4 + 2 = 6$$

$$P_2([1; 2]) = 5$$

$$L_2([1; 2]) \neq P_2([1; 2])$$

$$L_1([2; 3]) = 3 \cdot 2 - 5 \cdot 3 = 6 - 15 = -9$$

$$P_1([2; 3]) = 21$$

$$L_1([2; 3]) \neq P_1([2; 3])$$

$$L_2([2; 3]) = 4 \cdot 2 + 3 = 8 + 3 = 11$$

$$P_2([2; 3]) = 5$$

$$L_2([2; 3]) \neq P_2([2; 3])$$

$$L_1([2; -3]) = 3 \cdot 2 - 5 \cdot (-3) = 6 + 15 = 21$$

$$P_1([2; -3]) = 21$$

$$L_1([2; -3]) = P_1([2; -3])$$

$$L_2([2; -3]) = 4 \cdot 2 + (-3) = 8 - 3 = 5$$

$$P_2([2; -3]) = 5$$

$$L_2([2; -3]) = P_2([2; -3])$$

$$L_1([-2; 3]) = 3 \cdot (-2) - 5 \cdot 3 = -6 - 15 = -21$$

$$P_1([-2; 3]) = 21$$

$$L_1([-2; 3]) \neq P_1([-2; 3])$$

$$L_2([-2; 3]) = 4 \cdot (-2) + 3 = -8 + 3 = -5$$

$$P_2([-2; 3]) = 5$$

$$L_2([-2; 3]) \neq P_2([-2; 3])$$

Řešením soustavy rovnic je $[2; -3]$.

2. Řeš soustavu rovnic dosazovací metodou a proved' zkoušku:

$$2x - y = 3$$

$$2 \cdot 2 - y = 3$$

$$\underline{3x + y = 7} \quad | - 3x$$

$$4 - y = 3 \quad | - 4$$

$$\underline{y = 7 - 3x}$$

$$-y = -1 \quad | \cdot (-1)$$

$$2x - (7 - 3x) = 3$$

$$\underline{y = 1}$$

$$2x - 7 + 3x = 3 \quad | + 7$$

$$5x = 10 \quad | : 5$$

$$\underline{x = 2}$$

$$\underline{[x; y] = [2; 1]}$$

$$L_1([2; 1]) = 2 \cdot 2 - 1 = 4 - 1 = 3$$

$$P_1([2; 1]) = 3$$

$$\underline{L_1([2; 1]) = P_1([2; 1])}$$

$$L_2([2; 1]) = 3 \cdot 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$P_2([2; 1]) = 7$$

$$\underline{L_2([2; 1]) = P_2([2; 1])}$$

Prověrka – soustavy rovnic

varianta B

1. Které z uspořádaných dvojic $[1; 2]$; $[1; 3]$; $[-1; -2]$; $[-2; 1]$ je řešením soustavy rovnic

$$3x - 2y = 1$$

$$\underline{4x - y = -2}$$

$$L_1([1; 2]) = 3 \cdot 1 - 2 \cdot 2 = 3 - 4 = -1$$

$$P_1([1; 2]) = 1$$

$$L_1([1; 2]) \neq P_1([1; 2])$$

$$L_2([1; 2]) = 4 \cdot 1 - 2 = 4 - 2 = 2$$

$$P_2([1; 2]) = -2$$

$$L_2([1; 2]) \neq P_2([1; 2])$$

$$L_1([1; 3]) = 3 \cdot 1 - 2 \cdot 3 = 3 - 6 = -3$$

$$P_1([1; 3]) = 1$$

$$L_1([1; 3]) \neq P_1([1; 3])$$

$$L_2([1; 3]) = 4 \cdot 1 - 3 = 4 - 3 = 1$$

$$P_2([1; 3]) = -2$$

$$L_2([1; 3]) \neq P_2([1; 3])$$

$$L_1([-1; -2]) = 3 \cdot (-1) - 2 \cdot (-2) = -3 + 4 = 1$$

$$P_1([-1; -2]) = 1$$

$$L_1([-1; -2]) = P_1([-1; -2])$$

$$L_2([-1; -2]) = 4 \cdot (-1) - (-2) = -4 + 2 = -2$$

$$P_2([-1; -2]) = -2$$

$$L_2([-1; -2]) = P_2([-1; -2])$$

$$L_1([-2; 1]) = 3 \cdot (-2) - 5 \cdot 1 = -6 - 5 = -11$$

$$P_1([-2; 1]) = 1$$

$$L_1([-2; 1]) \neq P_1([-2; 1])$$

$$L_2([-2; 1]) = 4 \cdot (-2) - 1 = -8 - 1 = -9$$

$$P_2([-2; 1]) = -2$$

$$L_2([-2; 1]) \neq P_2([-2; 1])$$

Řešením soustavy rovnic je $[-1; -2]$.

2. Řeš soustavu rovnic dosazovací metodou a proved' zkoušku:

$$2x - y = -4$$

$$\underline{x + 3y = 5} \quad | - 3y$$

$$x = 5 - 3y$$

$$2 \cdot (5 - 3y) - y = -4$$

$$10 - 6y - y = -4$$

$$10 - 7y = -4 \quad | - 10$$

$$-7y = -14 \quad | : (-7)$$

$$y = 2$$

$$x = 5 - 3 \cdot 2$$

$$x = 5 - 6$$

$$x = -1$$

$$[x; y] = [-1; 2]$$

$$L_1([-1; 2]) = 2 \cdot (-1) - 2 = -2 - 2 = -4$$

$$P_1([-1; 2]) = -4$$

$$L_1([-1; 2]) = P_1([-1; 2])$$

$$L_2([-1; 2]) = -1 + 3 \cdot 2 = -1 + 6 = 5$$

$$P_2([-1; 2]) = 5$$

$$L_2([-1; 2]) = P_2([-1; 2])$$

Zdroje

Vlastní práce autora.

Použit program Microsoft Word 2010.