



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Jaroslava Janáčková
Téma sady:	Číslo a proměnná
Název výstupu:	VY_42_INOVACE_M_16_poznávání úměry
Datum vytvoření:	4. února 2013
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 7. ročníku (12 – 13 let)
Forma:	Přiřazovačka
Pomůcky:	Magnetická tabule
Metodický pokyn:	Žáci mají 2 sady karet. V první skupině karet jsou tabulky. K nim žáci přiřazují kartu s určením druhu úměry. Práci mohou žáci dělat společně skládáním na magnetické tabuli (použijí velké karty), nebo ve dvojicích či skupinách skládáním malých karet.

Přiřazování - úměra

x	1	2	4
y	2	4	8

Nepřímá úměrnost

x	1	3	2
y	18	6	9

Nepřímá úměrnost

x	2	4	6
y	4	4	4

Nepřímá úměrnost

x	2	3	4
y	8	12	16

Nepřímá úměrnost

x	1	2	4
y	8	4	2

Přímá úměrnost

x	1	3	5
y	3	9	20

Přímá úměrnost

x	2	4	6
y	14	28	42

Přímá úměrnost

x	2	3	4
y	12	8	6

Přímá úměrnost

x	1	3	4
y	16	8	4

Není úměrnost

x	1	3	7
y	6	24	42

Není úměrnost

Není úměrnost

Není úměrnost

Přirazování – úměra - řešení

x	1	2	4
y	2	4	8

Přímá úměrnost

x	1	3	2
y	18	6	9

Nepřímá úměrnost

x	2	4	6
y	4	4	4

Není úměrnost

x	2	3	4
y	8	12	16

Přímá úměrnost

x	1	2	4
y	8	4	2

Nepřímá úměrnost

x	1	3	5
y	3	9	20

Není úměrnost

x	2	4	6
y	14	28	42

Přímá úměrnost

x	2	3	4
y	12	8	6

Nepřímá úměrnost

x	1	3	4
y	16	8	4

Není úměrnost

x	1	3	7
y	6	24	42

Přímá úměrnost

Není úměrnost

Nepřímá úměrnost

Zdroje

Vlastní práce autora.

Použity obrazce programu Microsoft Word 2010.