



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

<b>Autor:</b>	Mgr. Jaroslava Janáčková
<b>Téma sady:</b>	Číslo a proměnná
<b>Název výstupu:</b>	VY_42_INOVACE_M_10_výpočty s racionálními čísly
<b>Datum vytvoření:</b>	1. prosince 2012
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

## ANOTACE

<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 7. ročníku (12 – 13 let)
<b>Forma:</b>	Hra domino
<b>Pomůcky:</b>	Magnetická tabule
<b>Metodický pokyn:</b>	Žáci mají 10 karet domina. Skládají k sobě správný symbol a jeho název. Začít mohou libovolnou kartou. Poslední název musí odpovídat prvnímu symbolu. Práci mohou žáci dělat společně skládáním na magnetické tabuli (použijí se velké karty domina), nebo ve dvojicích či skupinách skládáním malých karet domina.

## Domino - racionální čísla

---

Vyber první kartu domina. Postupně k ní přikládej další karty tak, abys k příkladu přiřadil správný výsledek. Že máš vše správně, poznáš tak, že poslední výsledek musí příslušet k prvnímu příkladu.

$-\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4} + (-1\frac{3}{4})$
----------------	---------------------------------

-3	$\frac{2}{3} + (-1\frac{1}{3})$
----	---------------------------------

0	$-3\frac{3}{4} + 3$
---	---------------------

$\frac{1}{4}$	$-3\frac{2}{5} - 0,6$
---------------	-----------------------

$3\frac{1}{4}$	$-2 - 1\frac{2}{3}$
----------------	---------------------

-2	$5 - 1\frac{3}{4}$
----	--------------------

1	$-\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$
---	------------------------------

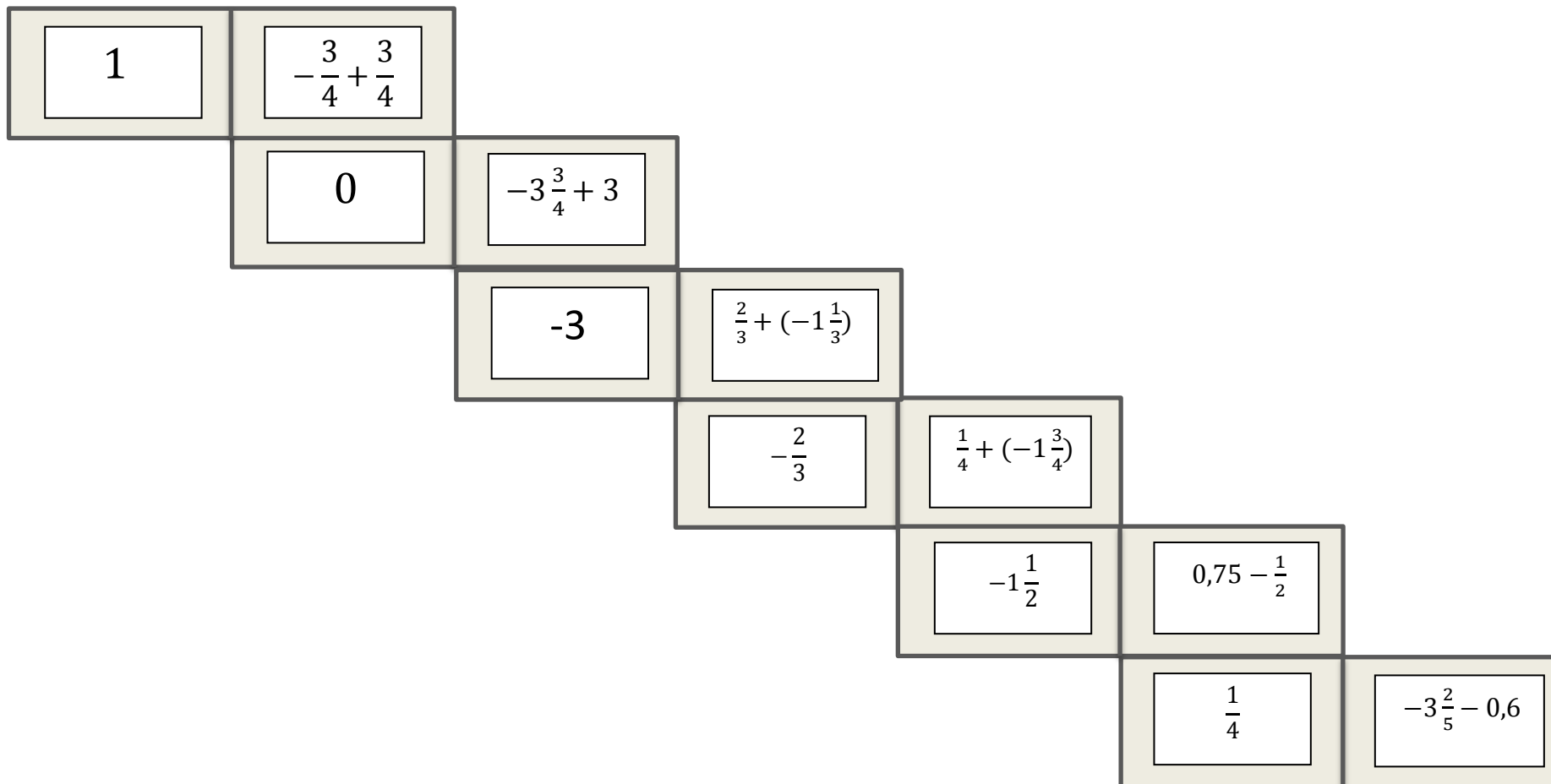
$-3\frac{2}{3}$	$0,5 + \frac{1}{2}$
-----------------	---------------------

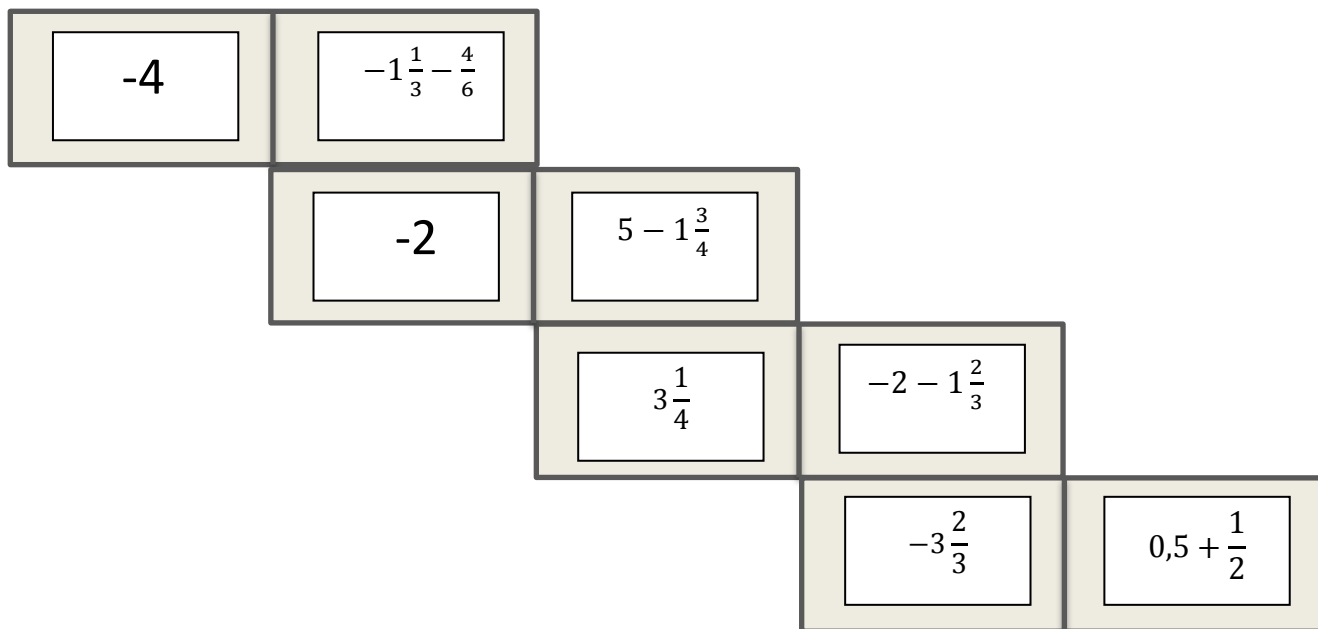
$-1\frac{1}{2}$	$0,75 - \frac{1}{2}$
-----------------	----------------------

-4	$-1\frac{1}{3} - \frac{4}{6}$
----	-------------------------------

**Domino - racionální čísla - řešení**

---





## Zdroje

---

Vlastní práce autora.

Použity obrazy programu Microsoft Word 2010.