



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Jaroslava Janáčková
Téma sady:	Číslo a proměnná
Název výstupu:	VY_42_INOVACE_M_06_celá čísla
Datum vytvoření:	7. října 2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 7. ročníku (12 – 13 let)
Forma:	Prezentace nového učiva
Pomůcky:	
Metodický pokyn:	Prezentace slouží k výkladu pojmu celého čísla, zobrazení celých čísel na číselné ose, absolutní hodnoty a čísla opačného.

Celá čísla

Jakou teplotu
může
ukazovat
teploměr na
obrázcích?



Celá čísla

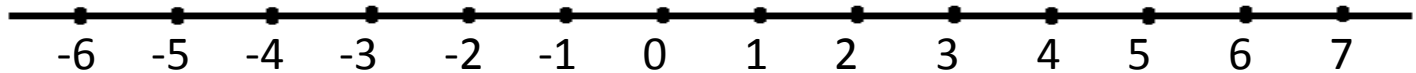
- kladná: 1, 2, 3, 4, 5, ...
+1, +2, +3, +4, ...
- záporná: -1, -2, -3, -4, ...
- nula: 0

Číselná osa

Záporná čísla

Nula

Kladná čísla

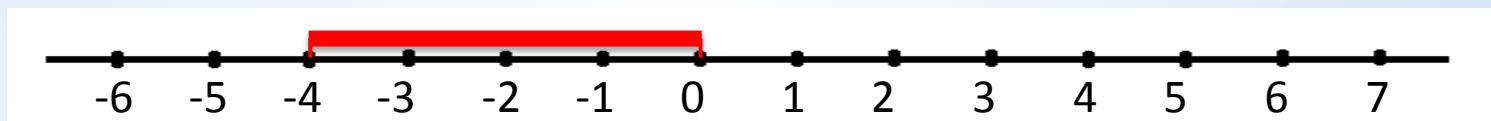


Vlevo od nuly
Vlevo od kladných čísel

Vpravo od nuly
Vpravo od záporných čísel

Absolutní hodnota celého čísla

= vzdálenost čísla na číselné ose od nuly



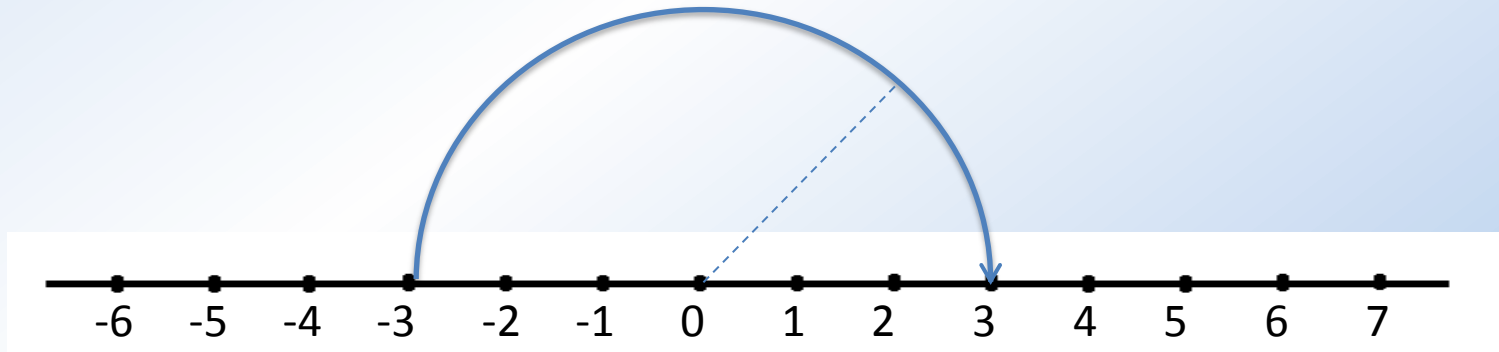
Číslo **-4** je od 0 vzdáleno o **4** jednotky délky.

Absolutní hodnota čísla **-4** je **4**.

Zapíšeme: $|-4| = 4$

Číslo opačné

- má stejnou absolutní hodnotu a **opačné znaménko**



Opačné číslo k číslu (**-3**) je číslo (**+3**).

Opačné číslo k číslu (**+3**) je číslo (**-3**).

$$- (-3) = (+3) \quad - (+3) = (-3)$$

Zdroje

Vlastní práce autora.

Použity kliparty www.office.microsoft.com a
obrazce programu Microsoft PowerPoint 2010.