



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Jaroslava Janáčková
Téma sady:	Číslo a proměnná
Název výstupu:	VY_42_INOVACE_M_05_opakování zlomků
Datum vytvoření:	22. září 2012
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

ANOTACE	
Cílová skupina:	Žáci 7. ročníku (12 – 13 let)
Forma:	Pracovní list
Pomůcky:	
Metodický pokyn:	V pracovním listu žáci rozšiřují a porovnávají zlomky, provádí výpočty se zlomky. Pracovní list se může používat po jednotlivých cvičení pro procvičování učiva nebo celý na prověření znalostí žáků.

Pracovní list-zlomky

1. Doplňte chybějící číslo tak, aby byl zápis pravdivý:

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{50}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{\quad}{30}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{15}{\quad}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{\quad}{15}$$

2. Vyznačte podtržením ty dvojice zlomků, které se sobě rovnají:

$$\frac{5}{3}, \frac{10}{6}$$

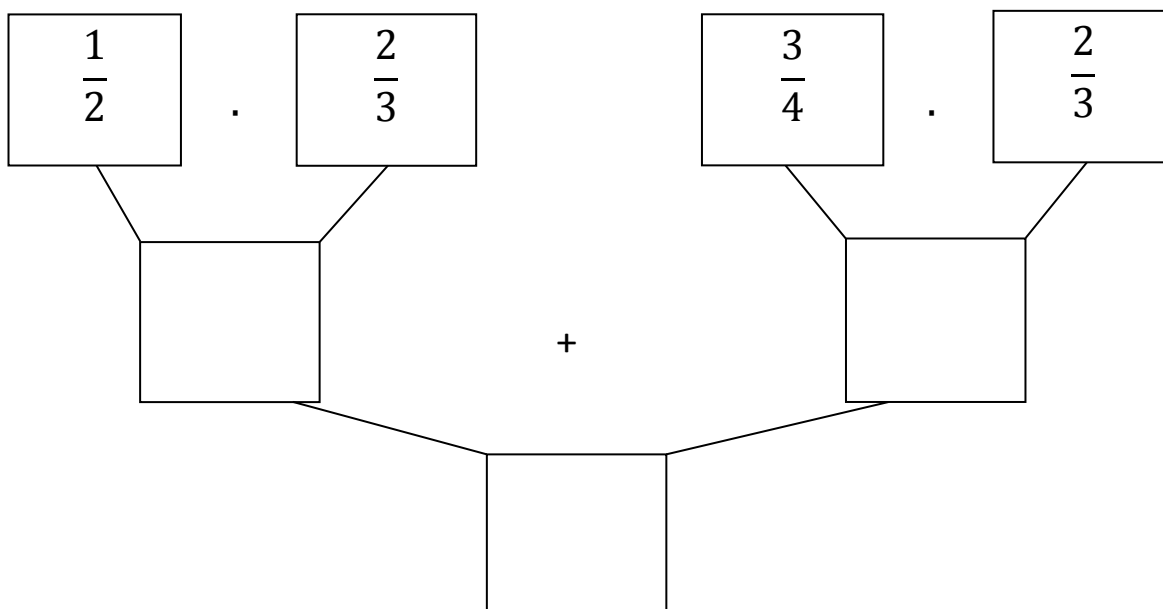
$$\frac{5}{2}, \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{3}, 4$$

$$\frac{4}{3}, \frac{16}{9}$$

$$\frac{8}{9}, \frac{72}{81}$$

3. Doplňte tabulku podle naznačených početních operací:



4. Doplň symbol operace tak, aby platila rovnost:

$$\frac{8}{2} \square \frac{1}{4} = \frac{15}{4}$$

$$\frac{8}{2} \square \frac{1}{4} = 16$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{8}{2} = 1$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{8}{2} = 4\frac{1}{4}$$

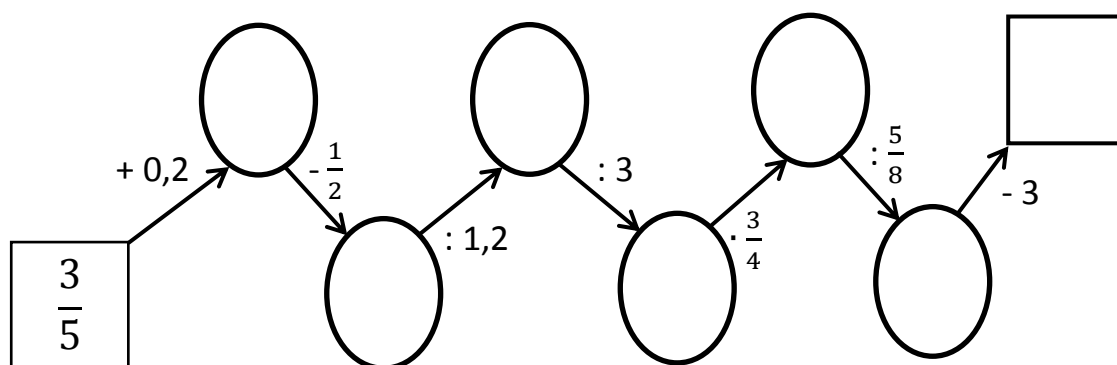
$$\frac{1}{2} \square \frac{5}{2} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{2} \square \frac{1}{2} = 2$$

$$\frac{5}{2} \square \frac{1}{2} = 3$$

$$\frac{5}{2} \square \frac{1}{2} = 5$$

5. Podle naznačených početních operací vypočítej výsledné číslo:



Pracovní list-zlomky-řešení

1. Doplňte chybějící číslo tak, aby byl zápis pravdivý:

$$\frac{3}{5} = \frac{30}{50}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{30}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{15}{35}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{24}{15}$$

2. Vyznačte podtržením ty dvojice zlomků, které se sobě rovnají:

$$\frac{5}{3}, \frac{10}{6}$$

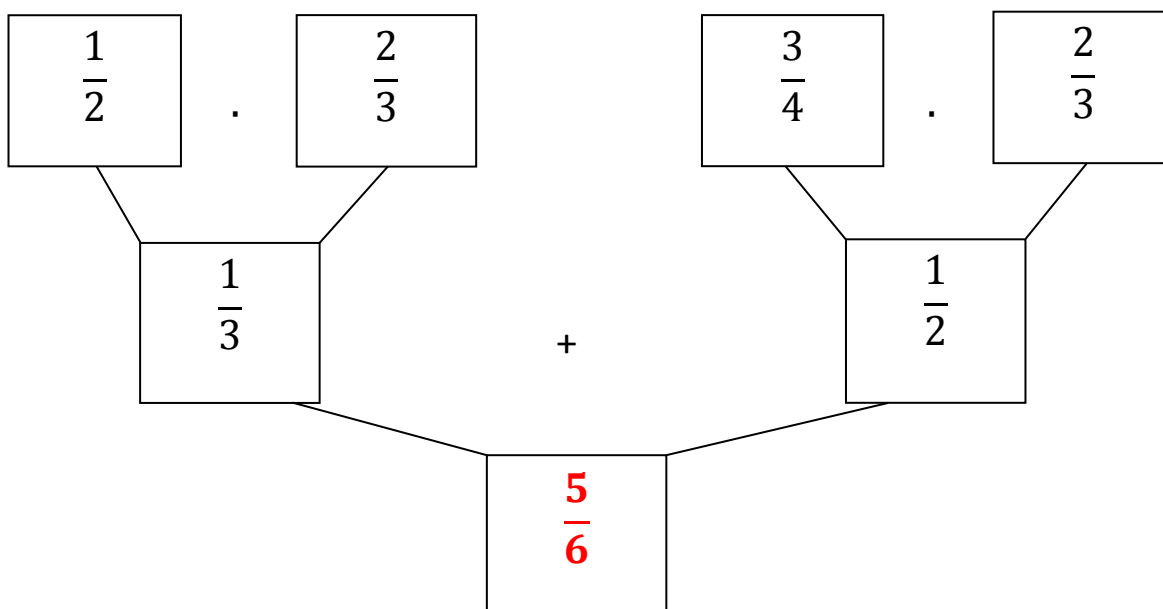
$$\frac{5}{2}, \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{3}, 4$$

$$\frac{4}{3}, \frac{16}{9}$$

$$\frac{8}{9}, \frac{72}{81}$$

3. Doplňte tabulku podle naznačených početních operací:



4. Doplň symbol operace tak, aby platila rovnost:

$$\frac{8}{2} \boxed{-} \frac{1}{4} = \frac{15}{4}$$

$$\frac{8}{2} \boxed{:} \frac{1}{4} = 16$$

$$\frac{1}{4} \boxed{\cdot} \frac{8}{2} = 1$$

$$\frac{1}{4} \boxed{+} \frac{8}{2} = 4\frac{1}{4}$$

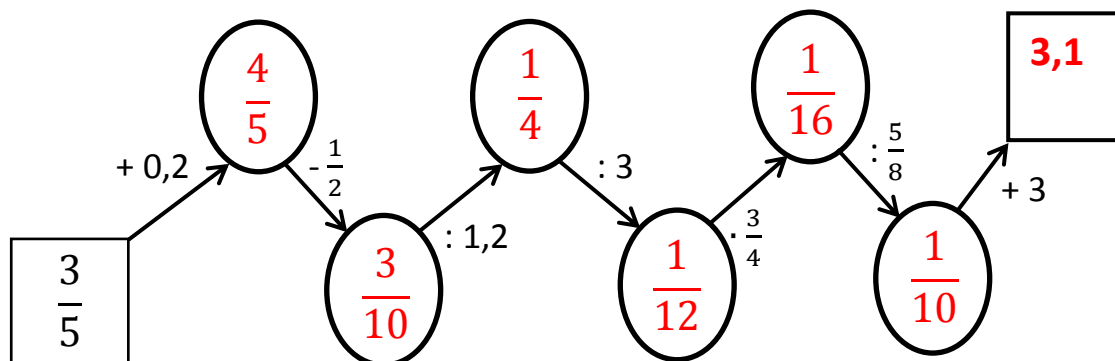
$$\frac{1}{2} \boxed{:} \frac{5}{2} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{2} \boxed{-} \frac{1}{2} = 2$$

$$\frac{5}{2} \boxed{+} \frac{1}{2} = 3$$

$$\frac{5}{2} \boxed{:} \frac{1}{2} = 5$$

5. Podle naznačených početních operací vypočítej výsledné číslo:



Zdroje

Vlastní práce autora.

Použity obrazce programu Microsoft Word 2010.