



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Ilona Vakešová
Téma sady:	Matematika pro 2. ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_M2_02_Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes 10
Datum vytvoření:	19. 9.2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 2. ročníků (7 – 8 let)
Forma:	Prezentace v PowerPointu, křížovka, pracovní list. V materiálu jsou použité animace.
Pomůcky:	psací potřeby
Metodický pokyn:	Žáci počítají příklady, dle výsledku přiřadí písmeno a zapíše ho do křížovek. Je možné pracovat jak s prezentací, tak i s pracovním listem současně. Luští názvy ptáků.

Luštění názvů – PTÁCI II.

Matematika pro 2. ročník
Sčítání a odčítání do 20 bez přechod
přes 10

Zkusíš vyluštit názvy ptáků v tajenkách?

1. Nejprve musíš vypočítat příklad.

$$9 - 3 = 6$$

2. K danému výsledku patří určité písmeno, které zapíšeš do tabulek.

$$6 = B$$

3. Postupně budeš znát názvy jednotlivých ptáků.

12	15	16	3	14	17	6
J	E	S	T	Ř	Á	B

8	2	17	6	15	19
V	R	A	B	E	C

8	4	17	9	3	18	8	1	17
V	L	A	Š	T	O	V	K	A

$$K = 10 - 9 \quad R = 4 - 2 \quad T = 10 - 7 \quad L = 14 - 10$$

$$J = 10 + 2 \quad B = 9 - 3 \quad E = 20 - 5 \quad C = 13 + 6$$

$$O = 20 - 2 \quad Š = 5 + 4 \quad Ř = 10 + 4 \quad S = 13 + 3$$

$$A = 11 + 6 \quad V = 7 + 1$$

0	4	10	8	17
Ž	L	U	V	A

16	18	12	1	17
S	O	J	K	A

2	18	2	7	16
R	O	R	Ý	S

$$K = 11 - 10 \quad R = 8 - 6 \quad A = 13 +$$

4

$$\text{Ž} = 20 - 20 \quad U = 17 - 7 \quad L = 9 - 5$$

$$S = 20 - 4 \quad O = 14 + 4 \quad V = 10 - 2$$

$$Y = 9 - 2 \quad J = 10 + 2 \quad P = 15 - 4$$

16	3	2	17	1	17
S	T	R	A	K	A

8	2	17	13	17
V	R	Á	N	A

20	17	3	15	4
D	A	T	E	L

$$S = 18 - 2 \quad D = 18 + 2 \quad E = 20 - 5$$

$$R = 5 - 3 \quad N = 20 - 7 \quad L = 8 - 4$$

$$A = 12 + 5 \quad K = 5 - 4 \quad V = 6 + 2$$

$$T = 10 - 7 \quad Š = 6 + 3 \quad C = 11 + 8$$

Zdroje:

Vlastní archiv autora.