



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Ilona Vakešová
Téma sady:	Matematika pro 2. ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_M2_01_Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes 10
Datum vytvoření:	18.9.2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 2. ročníků (7 – 8 let)
Forma:	Prezentace v PowerPointu, křížovka, pracovní list. V materiálu použité animace.
Pomůcky:	psací potřeby
Metodický pokyn:	Žáci počítají příklady, dle výsledku přiřadí písmeno a zapíše ho do křížovek. Lze pracovat jak s prezentací, tak i s pracovním listem. Luští názvy ptáků.

Luštění názvů - PTÁCI I.

Matematika pro 2. ročník
Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu
přes 10

Zkusíš vyluštit názvy ptáků v tajenkách?

1. Nejprve musíš vypočítat příklad.

$$10 - 9 = 1$$

2. K danému výsledku patří určité písmeno, které zapíšeš do tabulek.

$$1 = K$$

3. Postupně budeš znát názvy jednotlivých ptáků.

1	18	16
K	O	S

19	17	11
Č	Á	P

16	18	8	17
S	O	V	A

$$K = 10 - 9$$

$$O = 20 - 2$$

$$A = 11 + 6$$

$$R = 4 - 2$$

$$C = 13 + 6$$

$$S = 13 + 3$$

$$Y = 9 - 2$$

$$P = 15 - 4$$

$$V = 7 + 1$$

$$Š = 5 + 4$$

$$Ř = 10 + 4$$

$$Ž = 8 - 8$$

16	7	19	15	1
S	Y	C	E	K

1	18	13	5	11	17	16
K	O	N	I	P	A	S

16	7	1	18	2	17
S	Y	K	O	R	A

$$K = 10 - 9 \quad O = 20 - 2 \quad R = 4 - 2$$

$$Y = 9 - 2 \quad P = 15 - 4 \quad C = 13 + 6$$

$$E = 20 - 5 \quad A = 11 + 6 \quad N = 20 - 7$$

$$T = 10 - 7 \quad I = 8 - 3 \quad S = 13 + 3$$

11	17	11	18	10	9	15	1
P	A	P	O	U	Š	E	K

4	15	20	13	17	19	15	1
L	E	D	Ň	Á	Č	E	K

1	10	1	17	19	1	17
K	U	K	A	Č	K	A

$$K = 10 - 9 \quad O = 20 - 2 \quad R = 4 - 2$$

$$Š = 5 + 4 \quad P = 15 - 4 \quad C = 13 + 6$$

$$L = 14 - 10 \quad D = 15 + 5 \quad N = 20 - 7$$

$$E = 20 - 5 \quad A = 11 + 6 \quad U = 20 - 10$$

Zdroje:

Vlastní archiv autora.