



 evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Jana Krapfůvá
Téma sady:	Fyzika pro 7. a 8. ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_F7a8_01Výpočet hmotnosti
Datum vytvoření:	10. 9. 2012
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3536

X 26-15:56

ANOTACE	
Cílová skupina:	žáci 6. a 7. ročníku
Forma:	procvičování
Pomůcky:	učebnice, Tabulky, sešit
Metodický pokyn:	slouží k procvičení odhadu, procvičení výpočtu a porovnávání výsledku výpočtu a odhadu


X 26-16:14

VÝPOČET HMOTNOSTI



4 3-9:32

Tadeáš s Krišpínem odhadovali hmotnost .
 Ve lžici rypadla byl písek a věděli, že objem lžice je 0,5 m³.
 Tadeáš odhadl, že by písek mohl vážit asi 600 kg. Krišpín se domníval, že je písek mnohem těžší, že váží asi tak tunu.
 Kdo z kamarádů má lepší odhad?



4 3-9:33

$$V = 0,5 \text{ m}^3$$

$$\rho = 1500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$m = ? \text{ (kg)}$$

$$m = V \cdot \rho$$

$$m = 0,5 \cdot 1500$$

$$m = 750 \text{ kg}$$

4 3-9:43

Lepší odhad má Tadeáš, protože se spletl jen o 150 kg, zatímco Krišpín se spletl o 250 kg

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1000 - 750 = 250$$

$$750 - 600 = 150$$

4 3-9:46

BĚLOUN, PaedDr. František, RNDr. Marta CHYTILOVÁ, CSC, RNDr. Růžena KOLÁŘOVÁ, CSC a
RNDr. Milan PETERA, *Tabulky pro základní školy*, 8. přeprac. vyd. Praha: Prometheus, 1999, 144 s.
Učebnice pro základní školy (Prometheus). ISBN 80-85849-43-7.

Doc. RNDr. Růžena Kolářová, CSc. PaedDr. Jiří Bohaněk.
Fyzika pro 6. ročník základní školy 2. vydání.
Čestmírova 10, Praha 4: PROMETHEUS, spol. s r. o., 2010.
Učebnice pro základní školy. ISBN 978-80-7196-246-5.

obrázky vloženy ze SMART notebook 10. Ink

4 8-8:10