



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Iveta Černá
Téma sady:	Čtení pro 4.ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_CT4_3_19_Pohádky pro obě uši- čtení s porozuměním
Datum vytvoření:	20.10.2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

## ANOTACE

Cílová skupina:

Žáci 4. ročníku

Forma:

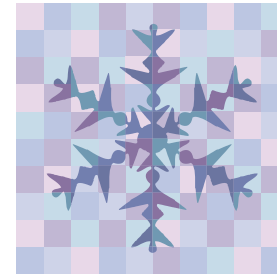
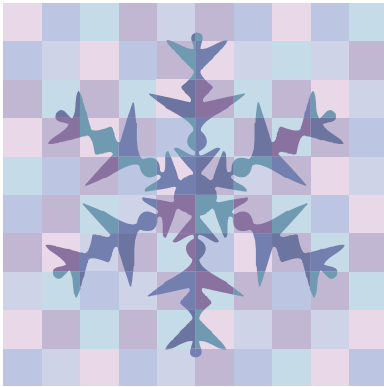
Prezentace

Pomůcky:

Penál, sešit, učebnice - Čítanka pro 4.ročník

Metodický pokyn:

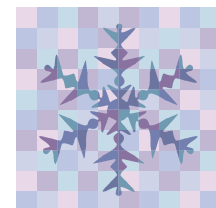
Žáci postupují dle zadání u každého cvičení. Pracují pod vedením učitele, avšak úkoly po vysvětlení plní samostatně nebo ve skupinách.



# Čtení s porozuměním

Práce s textem: Pohádky pro obě  
uši

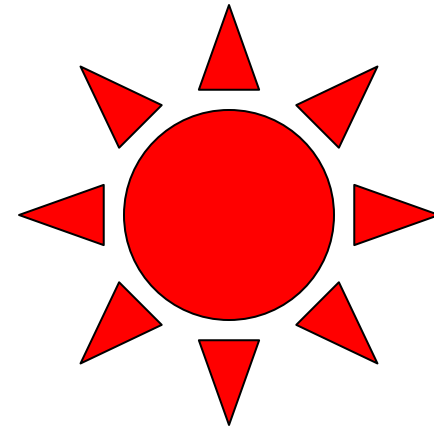
Autor: Jan Červenka



## UKÁZKA: SLZÁVÁ HISTORIE PSANÁ NA VODU

Babička Vodáková říkala: „Zatracený kluku, s tebou nemůžou tatínek a maminka moc honit vodu! Ty dovedeš jen kalit vodu! Tobě poteče brzy voda do bot, jen počkej!“ Kluk se však jen smál, že by ho chtěla babička Vodáková utopit na lžici vody. Maminka a tatínek ho měli rádi, byli by pro něho do vody skočili. Kluk zlobil čím dál víc. Marně ho rodiče napomínali, bylo to všechno, jako když na vodu píše. A tak začal být syn rodičům milý jako voda v botách. Jednoho dne se prostě ztratil jako voda v písku a nikdo o něm nevěděl. Kdoví, kde se po světě toulal, ale když se vrátil.....

# ÚKOLY PRO TEBE



- 1.) O kom je příběh?
- 2.) Co to znamená „honit vodu“?
- 3.) Co by udělali rodiče pro chlapce?
- 4.) Co hoch poznal, když se vrátil? Vymysli konec příběhu.
- 5.) Ve skupinách napište, jakou měl chlapec povahu.

# POUŽITÁ LITERATURA

- MS office klipart
- Novák, Filip, Příborská Olga, Čítanka textů literárních děl různých žánrů s nápovědou od A do Ž, Blug Praha, 1996, ISBN 80-85635-70-4
- Dolejší, Pavel, Školní slovník českých spisovatelů, Pavel Dolejší nakladatelství a vydavatelství, 2005, ISBN 80-86480-58-5
- Bauer, Alois, Čeština na dlani, přehled světové a české literatury/ český jazyk, Rubico, Olomouc, ISBN 80-7346-042-4
- Černá, Marie, Strnadová, Iva, Dyslexie - detektivní úkoly pro malé čtenáře, Fragment Praha 10, 2. vydání 2011, ISBN 978-80-253-1278
- Janáčková, Z., Čítanka pro 4.ročník, Nová škola, Brno, 2010, ISBN 978-80-7289-145-0
- Červenka, J., Pohádky pro obě uši, Lidové nakladatelství, Praha, 1978