



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Autor:           | Mgr. Iveta Černá             |
| Téma sady:       | Čtení pro 4.ročník           |
| Název výstupu:   | VY_32_INOVACE_CT4_3_02_Báseň |
| Datum vytvoření: | 17.10.2012                   |
| Číslo projektu:  | CZ.1.07./1.4.00/21.3536      |

## ANOTACE

|                  |                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cílová skupina:  | Žáci 4. ročníku                                                                                                                        |
| Forma:           | Prezentace                                                                                                                             |
| Pomůcky:         | Penál, sešit, učebnice - Čítanka pro 4.ročník                                                                                          |
| Metodický pokyn: | Žáci postupují dle zadání u každého cvičení. Pracují pod vedením učitele, avšak úkoly po vysvětlení plní samostatně nebo ve skupinách. |

# Báseň



# Báseň je literární dílo psané ve verších.

- Verš je jeden řádek básně.
- Několik veršů spolu dohromady tvoří sloku neboli strofu.
- Jednotlivé sloky jsou od sebe odděleny vynechaným řádkem.
- Na konci veršů bývají slova, která mají stejně nebo podobně znějící koncové slabiky. Takovéto shodě na konci veršů říkáme rým ( pohádka- pozpátku)
- Básně mívají pravidelný rytmus- zjistíme vytleskáváním.

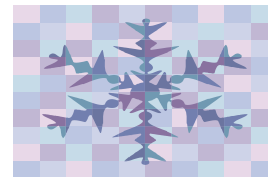


## Odpověz na otázky:

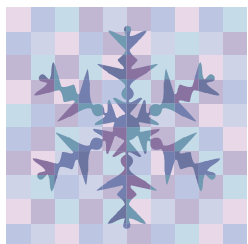
- 1.) Co je to verš?
- 2.) Co je to rým?
- 3.) Jak zjistíme rytmus u básně?
4. ) Co je to strofa?



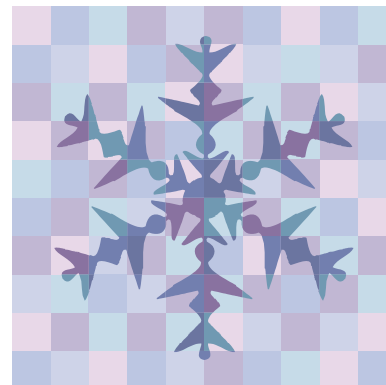
# POHÁDKA MILOŠ KRATOCHVÍL



- ◉ Maminko, už se stmívá,
  - ◉ řekni mi pohádku.
  - ◉ Tu o tom panu králi,
  - ◉ co chodil po zpátku.



- ◉ Jak vždycky, když byl smutný
  - ◉ a neměl náladu,
  - ◉ si nazul staré boty
  - ◉ špičkami dozadu.





V nich se vracel a měnil  
se z krále na prince,  
až z něj byl malý klouček  
a běžel k mamince.



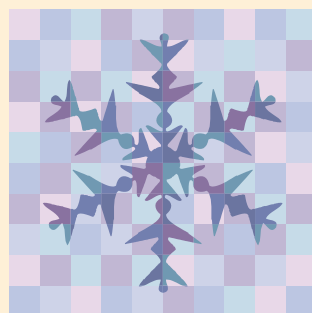
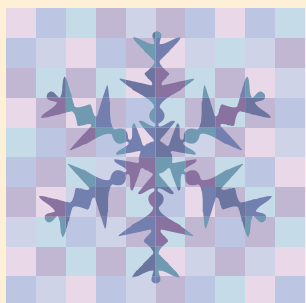
-Kolik má báseň veršů a kolik slok?



# URČITĚ JSI VELKÝ ŠIKULA.

- **Báseň má:**

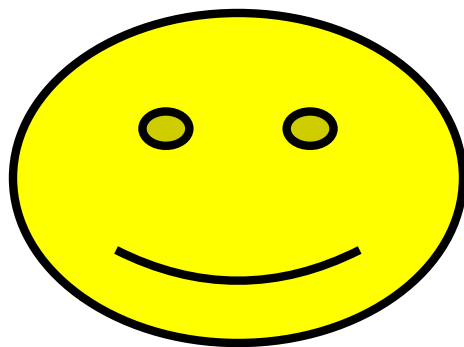
- - 12 veršů ( jeden verš je jeden řádek básně)
- - 3 sloky ( několik veršů dohromady)





# POKUSTE SE VYTVOŘIT VLASTNÍ BÁSEŇ

- Použijte v básni tato slova:
- -kolo
- -panenka
- Držím ti palce. Nezapomeň na název.



# POUŽITÁ LITERATURA

- MS office klipart
- Novák, Filip, Příborská Olga, Čítanka textů literárních děl různých žánrů s nápovědou od A do Ž, Blug Praha, 1996, ISBN 80-85635-70-4
- Dolejší, Pavel, Školní slovník českých spisovatelů, Pavel Dolejší nakladatelství a vydavatelství, 2005, ISBN 80-86480-58-5
- Bauer, Alois, Čeština na dlani, přehled světové a české literatury/ český jazyk, Rubico, Olomouc, ISBN 80-7346-042-4
- Černá, Marie, Strnadová, Iva, Dyslexie - detektivní úkoly pro malé čtenáře, Fragment Praha 10, 2. vydání 2011, ISBN 978-80-253-1278
- Janáčková, Z., Čítanka pro 4.ročník, Nová škola, Brno, 2010, ISBN 978-80-7289-145-0