



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Dagmar Pospíšilová
Téma sady:	Český jazyk pro 5. ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_ČJ5_16_SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM
Datum vytvoření:	22. 2. 2013
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	žáci 5. ročníku.
Forma:	prezentace v PowerPointu.
Pomůcky:	počítače pro žáky.
Metodický pokyn:	žáci vypracují zadané úkoly na PC.

Připomeň si

Je-li alespoň **jeden člen** několikanásobného podmětu **rodu mužského životného**, píšeme v koncovce příčestí minulého **-i**.

Není-li žádný člen několikanásobného podmětu **rodu mužského životného**, píšeme v koncovce příčestí minulého **-y**.

Dokonči věty v minulém čase

Lucie, Tonda, Iva a Michal ...

Vlaky i autobusy ...

Šimpanzi a gorily ...

Klisny a hříbata ...

Připomeň si

Jsou-li všechny členy několikanásobného podmětu rodu středního v množném čísle, píšeme v koncovce příčestí minulého **-a**.

Doplň koncovku

Kůzlata a jehňata se pásli_ na louce.
Štěňata i koťata odpočíval_ v pelíšku.
Housata a kuřata se vyhříval_ na sluníčku.
Děvčata i batolata si hráli_ na pískovišti.
Poupata žluté růže krásně voněly_.

Doplň podměty v množném čísle

... a ... skotačila na dvoře. ... i ... zobaly zrní. Začalo se stmívat a ... na věži odbily sedm. ... a ... pospíchali rychle domů. Před večeří se šly ... umýt. ...vyprávěly dětem pohádky.

Doplň a utvoř věty, ve kterých budou oba členy základní skladební dvojice rozvíté.

- děvčata sbíral_
- prodavači nabízeli_
- stromy se ohýbali_

Zdroje:

Vlastní práce, archiv autora.