



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



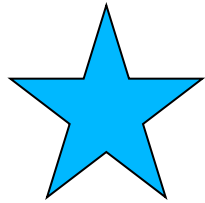
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Iveta Černá
Téma sady:	Český jazyk pro 4.ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_CJ4_2_15_ Shoda -podmět rodu mužského živ.
Datum vytvoření:	10.10.2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

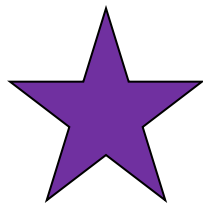
ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 4. ročníku
Forma:	Prezentace
Pomůcky:	Penál, sešit, učebnice čj
Metodický pokyn:	Žáci postupují dle zadání u každého cvičení. Pracují pod vedením učitele, avšak úkoly po vysvětlení plní samostatně nebo ve skupinách.

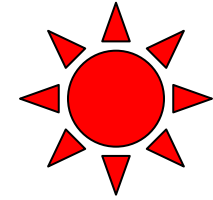


Shoda přísudku s podmětem

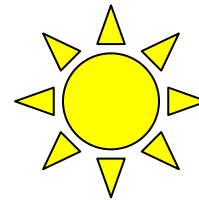
Podmět rodu mužského životného



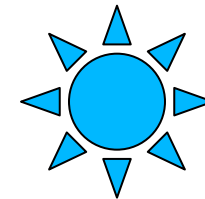
PODMĚT RODU MUŽSKÉHO ŽIVOTNÉHO



- **Pamatuj!**
- Pokud je podmět v množném čísle rodu mužského životného, mají slovesa v přísudku přičestí minulého v koncovce **-i**.



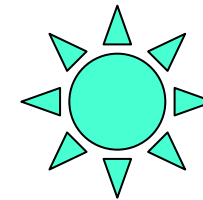
- Například:
- Kluci si hráli.
- Čápi poletovali.
- Lidé se procházeli.



PŘEVEĎTE DO MNOŽNÉHO ČÍSLA.(ODŮVODNĚTE PRAVOPIS)

- Kluk utíkal. Sportovec trénoval. Herec recitoval. Velbloud přežvykoval. Pes štěkal. Kocour se protahoval. Motýl poletoval. Žák se učil. Čáp hnízdil. Chlapec plaval.





ÚKOLY PRO TEBE

- 1.) Určete podmět a přísudek.
- 2.) U podstatných jmen určete pád, číslo, rod a vzor.
- 3.) U přísudků určete osobu, číslo, čas a způsob.



POUŽITÁ LITERATURA:

- MS office klipart
- Špuláková Ivana, Janáčková Zita, Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku, pravopisná cvičení, diktáty, Nová škola, 2003, ISBN 80-85607-69-7
- Melichar Jiří, Styblík Vlastimil , Český jazyk , Přehled učiva základní školy, SPN Praha, 1981, ISBN 11-09-17/6
- Bauer Alois , Čeština na dlani, přehled světové a české literatury/ český jazyk, Rubico, Olomouc, ISBN 80-7346-042-4
- Kolektiv autorů ÚČJ Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Příruční mluvnice češtiny, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2, ISBN 80-7106-134-4

