



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



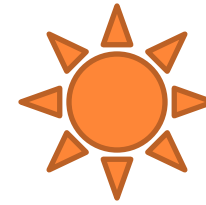
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Iveta Černá
Téma sady:	Český jazyk pro 4.ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_CJ4_2_14_ Shoda -podmět rodu ženského
Datum vytvoření:	9.10.2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

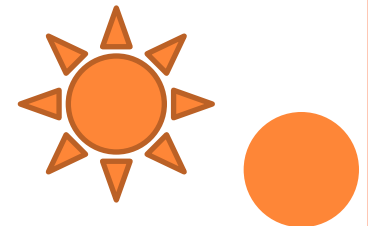
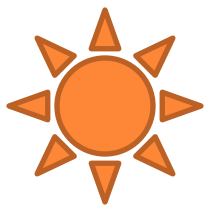
ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 4. ročníku
Forma:	Prezentace
Pomůcky:	Penál, sešit, učebnice čj
Metodický pokyn:	Žáci postupují dle zadání u každého cvičení. Pracují pod vedením učitele, avšak úkoly po vysvětlení plní samostatně nebo ve skupinách.



Shoda přísudku s podmětem

Podmět rodu ženského



PODMĚT RODU ŽENSKÉHO.

- **Pamatuj!**
- Pokud je podmět v množném čísle rodu ženského, mají slovesa v přísudku přičestí minulého v koncovce **-y**.
- **Jestliže je podmět nevyjádřený, platí pro shodu přísudku s podmětem stejná pravidla, jako kdyby byl podmět vyjádřený.**



ODŮVODNĚTE A DOPLŇTE VYNECHANÁ PÍSMENA

- Lamp_ svítil_. Pampelišk_
kvetl_. Růže voněl_. Kočk_
mňoukal_. Kamarádk_ se smál_.
Lokomotiv_ houkal_. Královn_
vládl_. Víl_ tančil_. Dívk_
zpíval_. Včel_ poletoval_. Houb_
rostl_. Kuchařk_ vařil_.



ZVLÁDLI JSTE TO BEZ CHYBY?

- Lampy svítily. Pampelišky kvetly. Růže voněly. Kočky mňoukaly. Kamarádky se smály. Lokomotivy houkaly. Královny vládly. Víly tančily. Dívky zpívaly. Včely poletovaly. Houby rostly. Kuchařky vařily.
- Jaké písmeno jste všude doplňovali a proč?

POUŽITÁ LITERATURA:

- MS office klipart
- Špuláková Ivana, Janáčková Zita, Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku, pravopisná cvičení, diktáty, Nová škola, 2003, ISBN 80-85607-69-7
- Melichar Jiří, Styblík Vlastimil , Český jazyk , Přehled učiva základní školy, SPN Praha, 1981, ISBN 11-09-17/6
- Bauer Alois , Čeština na dlani, přehled světové a české literatury/ český jazyk, Rubico, Olomouc, ISBN 80-7346-042-4
- Kolektiv autorů ÚČJ Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Příruční mluvnice češtiny, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2, ISBN 80-7106-134-4

