



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

|                  |                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------|
| Autor:           | Mgr. Iveta Černá                                     |
| Téma sady:       | Český jazyk pro 4.ročník                             |
| Název výstupu:   | VY_32_INOVACE_CJ4_2_13_ Shoda -podmět rodu středního |
| Datum vytvoření: | 8.10.2012                                            |
| Číslo projektu:  | CZ.1.07./1.4.00/21.3536                              |

## ANOTACE

|                  |                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cílová skupina:  | Žáci 4. ročníku                                                                                                                        |
| Forma:           | Prezentace                                                                                                                             |
| Pomůcky:         | Penál, sešit, učebnice čj                                                                                                              |
| Metodický pokyn: | Žáci postupují dle zadání u každého cvičení. Pracují pod vedením učitele, avšak úkoly po vysvětlení plní samostatně nebo ve skupinách. |



# Shoda přísudku s podmětem

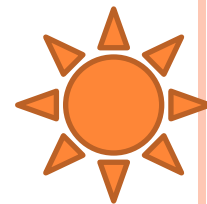
Podmět rodu středního



## PODMĚT RODU STŘEDNÍHO

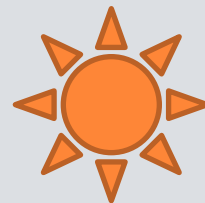
- Pokud se přísudek nalézá v příčestí minulém, shoduje se s podmětem v osobě, čísle a rodě.
- Pokud je podmět rodu středního v množném čísle, má pak sloveso v přísudku v koncovce **-a**
- **Například:** Zvíře se narodilo.- Zvířat**a** se narodil**a**.





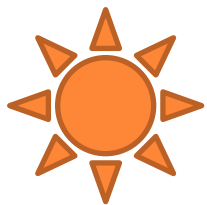
## NAJDĚTE PODMĚT RODU STŘEDNÍHO V MNOŽNÉM ČÍSLE A PŘÍSLUŠNÝ TVAR PŘÍSUDKU.

Děti nakreslily obrázek, na kterém byla farma s četnými výběhy, stájem i hospodářskými staveními. Obrázek se hemžil zvířaty a mláďaty. Kůzlata si hrála na louce. Housata a kachňata se batolila k vodě. Štěňata pobíhala po zahradě. Koťata se vyhřívala s mámou kočkou na slunci. Telata pila mléko.



## ÚKOLY PRO TEBE

- 1.) U podstatných jmen určete číslo, rod a vzor.
- 2.) Řekněte rodiče mláďat.
- 3.) Vysvětlete, čím jsou pro nás užitečná.
- 4.) U přísudků určete osobu, číslo, čas a způsob.



# POUŽITÁ LITERATURA:

- MS office klipart
- Špuláková Ivana, Janáčková Zita, Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku, pravopisná cvičení, diktáty, Nová škola, 2003, ISBN 80-85607-69-7
- Melichar Jiří, Styblík Vlastimil , Český jazyk , Přehled učiva základní školy, SPN Praha, 1981, ISBN 11-09-17/6
- Bauer Alois , Čeština na dlani, přehled světové a české literatury/ český jazyk, Rubico, Olomouc, ISBN 80-7346-042-4
- Kolektiv autorů ÚČJ Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Příruční mluvnice češtiny, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2, ISBN 80-7106-134-4

