



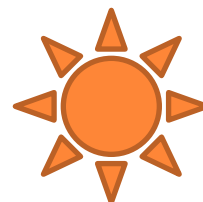
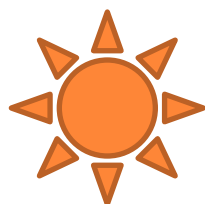
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Autor:	Mgr. Iveta Černá
Téma sady:	Český jazyk pro 4.ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_CJ4_2_04_ Slovesa způsob podmiňovací
Datum vytvoření:	26.9.2012
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

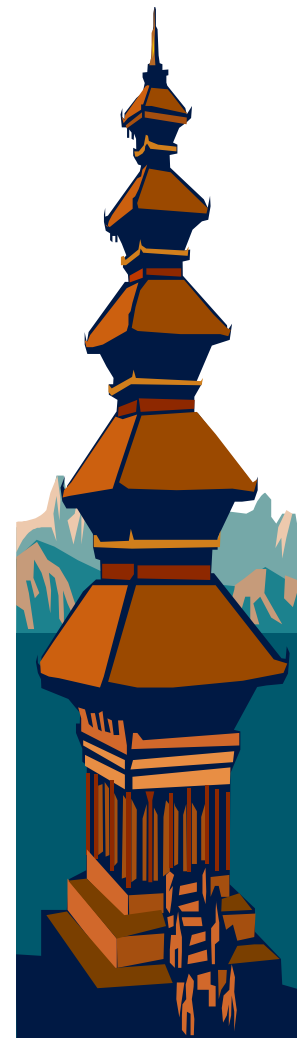
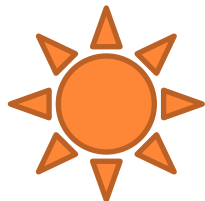
ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 4. ročníku
Forma:	Prezentace
Pomůcky:	Penál, sešit, učebnice čj
Metodický pokyn:	Žáci postupují dle zadání u každého cvičení. Pracují pod vedením učitele, avšak úkoly po vysvětlení plní samostatně nebo ve skupinách.



Slovesa

Způsob podmiňovací



ZPŮSOB PODMIŇOVACÍ

- Slovesa v podmiňovacím způsobu vyjadřují **děj**, který **by mohl nastat**.
- Tvary podmiňovacího způsobu jsou složené z příčestí činného a ze zvláštních tvarů (**bych, bys, by, bychom, byste, by**)

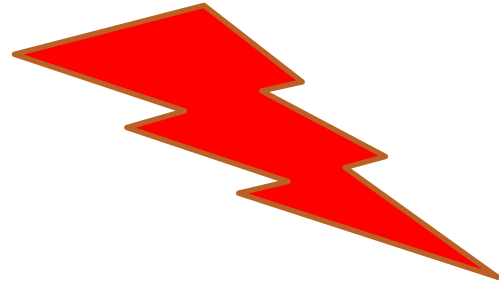
TVARY PODMIŇOVACÍHO ZPŮSOBU

- **Číslo jednotné**

- 1.osoba četl bych
- 2.osoba četl bys
- 3.osoba četl by

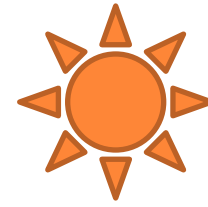
- **Číslo množné**

- 1.osoba četli bychom
- 2.osoba četli byste
- 3.osoba četli by



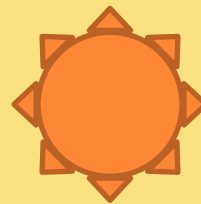
**POZOR NA TVARY ZVRATNÝCH SLOVES VE 2.
OSOBE ČÍSLA JEDNOTNÉHO**

- Zout se - **zul by ses**
- Koupat se - **koupala by
ses**



ÚKOLY PRO TEBE

- 1.) Vyprávějte si, kam byste se rádi podívali.
- 2.) Napište ve skupince co byste dělali, kdybyste měli kouzelný prsten. Komu byste splnili přání a proč.
- Začínajte vyprávění větou: Kdybych měl prsten, tak bych.....



POUŽITÁ LITERATURA:

- MS office klipart
- Špuláková Ivana, Janáčková Zita, Opakujeme češtinu ve 3.- 5. ročníku, pravopisná cvičení, diktáty, Nová škola, 2003, ISBN 80-85607-69-7
- Melichar Jiří, Styblík Vlastimil , Český jazyk , Přehled učiva základní školy, SPN Praha, 1981, ISBN 11-09-17/6
- Bauer Alois , Čeština na dlani, přehled světové a české literatury/ český jazyk, Rubico, Olomouc, ISBN 80-7346-042-4
- Kolektiv autorů ÚČJ Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Příruční mluvnice češtiny, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2, ISBN 80-7106-134-4

