



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

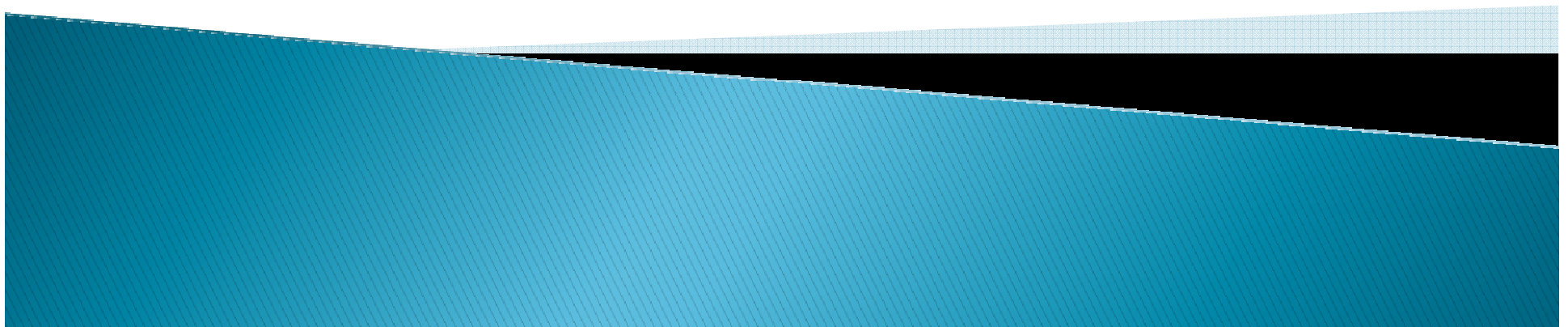
Autor:	Mgr.Ingeborg Marková
Téma sady:	Chemie pro 8. a 9.ročník
Název výstupu:	VY_32_INOVACE_CH8,9_15_Hmotnost atomu, molární hmotnost
Datum vytvoření:	5.8.2013
Číslo projektu:	CZ.1.07./1.4.00/21.3536

ANOTACE

Cílová skupina:	Žáci 8. a 9.ročníku ZŠ a sekundy a tercie víceletých gymnázií
Forma:	opakování
Pomůcky:	Učebnice chemie pro 8. a 9. ročník, ICT, periodická tabulka prvků, kalkulačka, tabulky pro ZŠ
Metodický pokyn:	Samostatná práce žáků

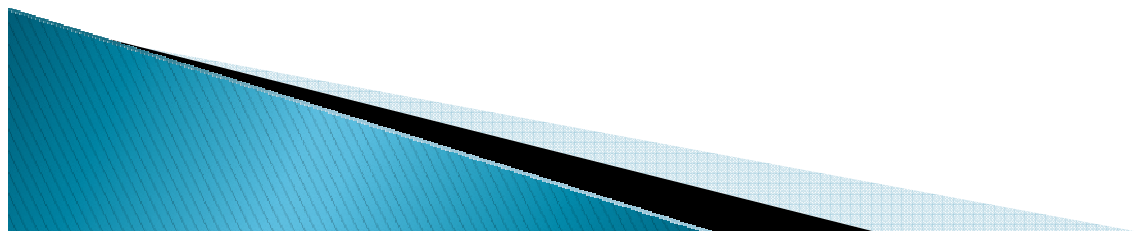
Hmotnost atomu, molární hmotnost

opakování



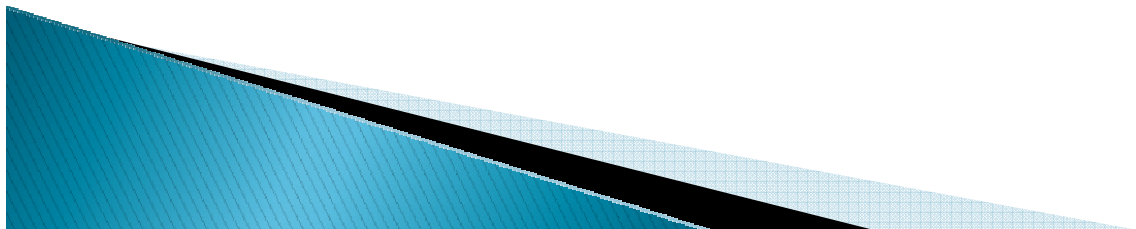
Doplň text. Použij výrazy – molární hmotnost, relativní atomová hmotnost, látkové množství.

- ▶ – vyjadřuje hmotnost atomů jednotlivých prvků
- ▶ – udává počet částic (atomů, molekul, iontů) v soustavě
- ▶ – je vyjádřena podílem hmotnosti chemické látky a jejího látkového množství



Pomocí periodické tabulky prvků vypočítej molární hmotnost :

- ▶ atomu železa Fe:
- ▶ molekuly ozonu O_3 :
- ▶ peroxidu vodíku H_2O_2 .
- ▶ hydroxidu vápenatého $Ca(OH)_2$:
- ▶ kyseliny uhličitě H_2CO_3 :
- ▶ dusičnanu hlinitého $Al(NO_3)_3$:



Doplň tabulku. Použij kalkulačku a periodickou tabulku prvků.

Hmotnost (g)	Molární hmotnost (g/mol)	Látkové množství (mol)
30	M (CaCO_3)	
	M (H_2O_2)	3
	M (Fe_2O_3)	0,25
15	M (KOH)	
	M (PbS)	0,5

Citace :

1. Pavel Beneš, Václav Pumpr, Jiří Banýr : **Základy chemie 2.díl pro 2. stupeň základní školy, nižší ročníky víceletých gymnázií a střední školy**, FORTUNA 2004, ISBN 80-7168-748-0
2. Pavel Beneš, Václav Pumpr, Jiří Banýr : **Základy chemie 1.díl pro 2. stupeň základní školy, nižší ročníky víceletých gymnázií a střední školy**, FORTUNA 2005, ISBN 80-7168-720-0
3. Petr Novotný, Jan Sejbal : **Chemie pro devátý ročník základní školy**, SPN Praha 1998, ISBN 80-7235-031-5
4. Hana Čtrnáctová, František Zemánek : **Chemie pro osmý ročník základní školy**, SPN Praha 1998, ISBN 80-7235-011-0
5. Vlastní archiv autora
6. Microsoft Office PowerPoint 2007.Ink

