

Učivo na týden 15.-19.2. 2021

	<i>Okruhy učiva</i>	<i>Učebnice</i>	<i>Písemné úkoly</i>	
Český jazyk	<u>Opakování</u> <u>Podstatná jména</u> <u>rodu středního,</u> <u>ženského,</u> <u>koncovky</u> <u>podstatných jmen</u>	102-116	PS str. 4,5,9,10	Žáci si zopakují mluvnické kategorie a vzory podstatných jmen rodu středního a ženského. Skloňují podstatná jména v čísle jednotném, množném. Doplnění koncovek podstatných jmen s využitím vzorů.
	<u>Vzory podstatných jmen rodu mužského,</u> <u>životnost a</u> <u>neživotnost</u>	117-122	PS str. 15	Seznámení se vzory podstatných jmen rodu mužského. Určování životnosti, přiřazování podstatných jmen ke vzorům
Matematika	Opakování učiva <u>Násobení, dělení,</u> <u>zaokrouhlování</u>		PL 1 PL 2 PS 2 – str.11 + 12 celé	Opakování učiva Práce s násobilkou. Zaokrouhlování - prezentace
Přírodověda		66-69	Krátké výpisky dle prezentace do sešitu (nezapomínej na obrázky)	Pročíst v učebnici Ekosystém louka Prezentace – podle prezentace si vypiš výpisky.
Vlastivěda	Jihočeský kraj	46-47	Krátké výpisky do sešitu podle prezentace) + nalepit mapku kraje	V učebnici pročti kapitulu Jihočeský kraj. Prezentace - podle prezentace si vypiš výpisky. Pracuj s mapou – hledej města, řeky, pohoří, historické památky
Čtení	<u>Báseň</u>	84-86		PL – Kluziště Naučit se z paměti, nahrát video a poslat

Užitečné odkazy:

Matematika

-prezentace na stránkách školy -Zaokrouhlování

<https://skolakov.eu/matematika-4-trida/zaokrouhlovani-4>

Přírodověda

- prezentace na stránkách školy - Ekosystém louka

Český jazyk

-prezentace na stránkách školy – Podstatná jména rodu mužského

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho>

Vlastivěda – prezentace na stránkách školy Jihočeský kraj

Zaokrouhli na stovky:

$$5\ 273 = 5\ 300$$

$$9\ 186 =$$

$$3\ 510 =$$

$$1\ 468 =$$

$$2\ 749 =$$

$$7\ 311 =$$

$$8\ 528 =$$

$$6\ 062 =$$

$$5\ 730 =$$

$$1\ 368 =$$

Zaokrouhli na stovky

190 ÷	200	174 ÷	200	625 ÷	600
250 ÷	300	527 ÷	500	597 ÷	600
311 ÷	300	440 ÷	400	56 ÷	100
575 ÷	600	205 ÷	200	324 ÷	300
474 ÷	500	342 ÷	300	148 ÷	100
140 ÷	100	181 ÷	200	757 ÷	800
91 ÷	100	70 ÷	100	145 ÷	100
429 ÷	400	832 ÷	800	363 ÷	400
700 ÷	700	517 ÷	500	480 ÷	500
557 ÷	600	273 ÷	300	911 ÷	900
232 ÷	200	490 ÷	500	834 ÷	800
820 ÷	800	769 ÷	800	380 ÷	400

Úkol: Zaokrouhlete na tisíce.

9 521 \doteq _____ 2 117 \doteq _____

6 765 \doteq _____ 3 800 \doteq _____

2 290 \doteq _____ 8 501 \doteq _____

7 606 \doteq _____ 4 414 \doteq _____

1 432 \doteq _____ 3 088 \doteq _____

5 938 \doteq _____ 9 287 \doteq _____

Samostatná práce: Zaokrouhlete na:

a) tisíce:

b) desetitisíce:

c) statisíce:

236 198 \doteq

236 198 \doteq

236 198 \doteq

987 651 \doteq

987 651 \doteq

987 651 \doteq

453 972 \doteq

453 972 \doteq

453 972 \doteq

Dělení

21
14
28
35
42
63

: 7

$27 : 3 =$

$32 : 4 =$

$18 : 9 =$

$14 : 2 =$

36
42
24
12
54
48
18
30

: 6

$36 : 9 =$

$12 : 2 =$

$64 : 8 =$

$25 : 5 =$

ČAP – nauč se báseň zpaměti, pošli mi své video

Kluziště

Zima už je v plné síle,
děvče čeká na mámu,
venku je jí dlouhá chvíle,
proč nemůže do krámu?

Kde se vzala, tu se vzala
na chodníku zmrzlá louže,
ona místo aby stála,
po ledě se klidně klouže.

Klouže tam a klouže zpátky,
klouže se jen dál a dál,
na chodníku dělá zmatky,
starý pán jí radu dal.

„Když holčičko ráda bruslíš,
věř mi nebo nevěř mi,
s kamarády zajít musíš
na kluziště s bruslemi.“

Tady ten pás betonový
chodníkem se nazývá,
neboť se jen po něm chodí,
kluziště své kouzlo má.

Po ledovém zrcadélku
můžeš bruslit sem a tam,
projedeš si šířku, délku,
je to kouzlo, já to znám.

Je to fajn, když kolem uší
sviští vítr ledový,
ale kdo to nevyzkouší,
nic se o tom nedoví.“

Holčička už chce být hodná,
pěkně čekat na mámu,
je však dosti neposedná,
běží za ní do krámu.

„Maminko, já říct ti musím,
nechci už jít na hřiště,
jen bych chtěla, prosím, vidět
opravdové kluziště.“

