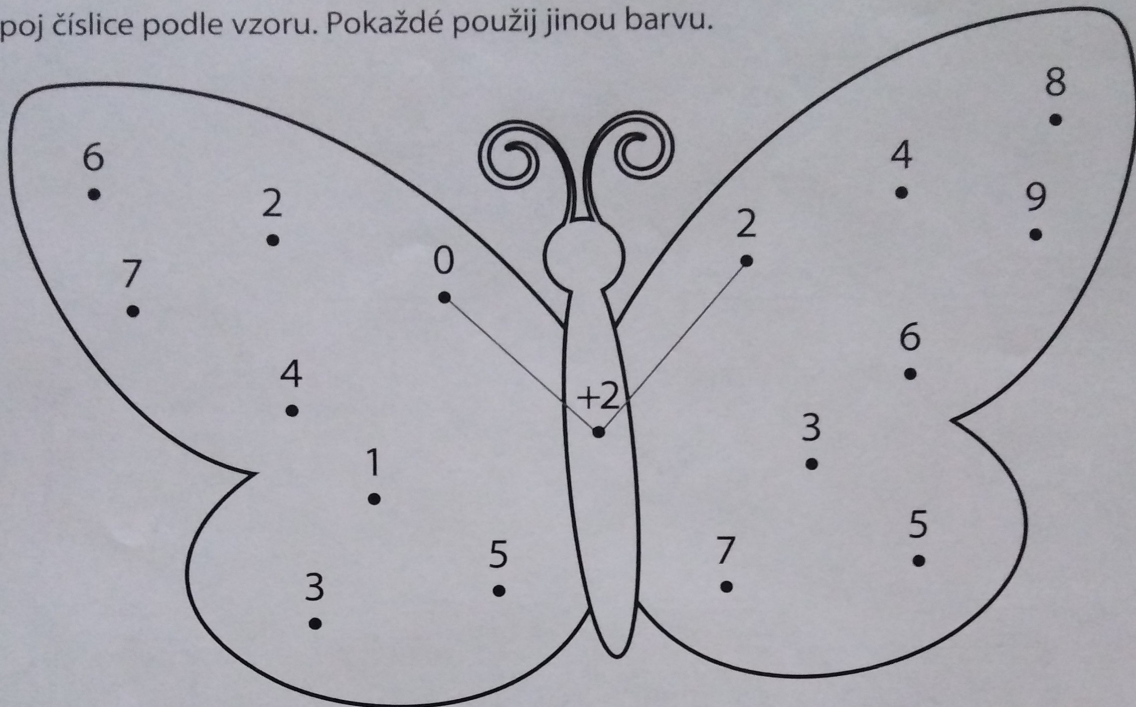


Vyplněné úkoly lze posílat na e-mailovou adresu [hlusickovasarkazs@gmail.com](mailto:hlusickovasarkazs@gmail.com) jako přílohu v textovém dokumentu nebo vyfocenou vypracovanou práci ze školního sešitu a poslat jako obrázek nebo přes aplikaci WhatsApp (Kdo nemá tuto možnost, vypracované pracovní listy odevzdá do školy ve stanovené dny a čas – pondělí a středa od 9 – 11 hod.)



Spoj číslice podle vzoru. Pokaždé použij jinou barvu.



Vypočítej příklady:

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} + \boxed{0} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} + \boxed{0} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} - \boxed{0} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{0} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$

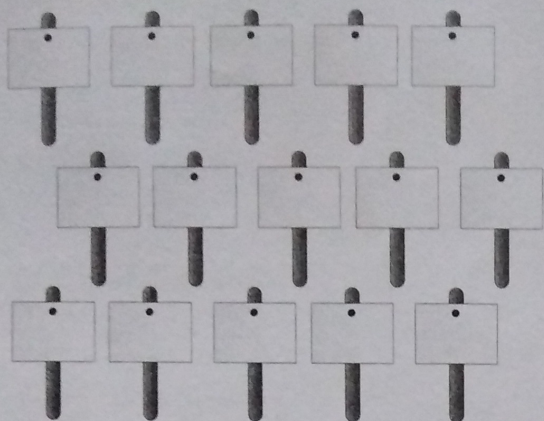
$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{0} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

Spočítej, kolik cedulek dostal Eda na popis sazeniček.  
**Kolik cedulek mu zůstalo, když mu Petr 5 cedulek ztratil?**



Eda dostal ..... cedulek.

Petr ztratil ..... cedulek.

Výpočet: .....

Odpověď: Edovi zůstalo ..... cedulek.

Podle vzoru vytvoř 2 příklady na sčítání a 2 příklady na odčítání.

<b>9 10 19</b>	<b>16 6 10</b>	<b>8 18 10</b>	<b>17 10 7</b>
$9 + 10 = 19$			
$10 + 9 = 19$			
$19 - 9 = 10$			
$19 - 10 = 9$			

Doplň.

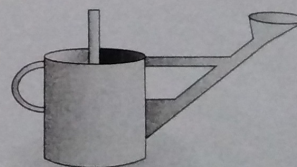
$5 + \bullet = 15$	$8 + \bullet = 18$	$\bullet + 3 = 13$	$10 + \bullet = 20$
$\bullet - 6 = 10$	$18 - \bullet = 10$	$\bullet - 9 = 10$	$17 - \bullet = 10$
$10 + \bullet = 17$	$15 - \bullet = 10$	$10 + \bullet = 11$	$10 + \bullet = 19$
$\bullet - 4 = 10$	$\bullet - 2 = 10$	$11 - \bullet = 10$	$10 + \bullet = 18$

Zahradník musí každý den zalít 16 záhonů. Dnes již zalil 6 záhonů.

**Kolik záhonů musí ještě zalít?**

Výpočet: .....

Odpověď: Zahradník musí ještě zalít ..... záhonů.



Porovnej. Doplň do kroužku znak >, < nebo =.

12 - 2

19 - 9

10 + 5

15 - 10

4 + 10

10 + 2

18 - 7

13 - 3

8 - 6

3 + 10

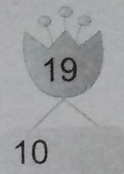
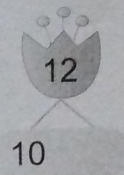
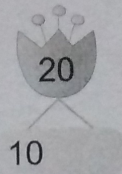
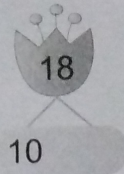
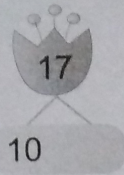
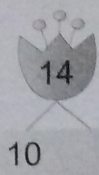
9 - 5

9 - 2

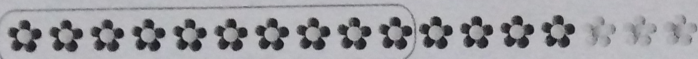


# Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 bez přechodu základu 10

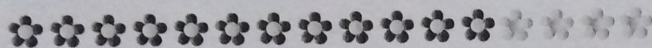
Rozlož čísla.



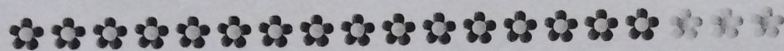
Spočítej růžové a modré květiny a jejich počet zapiš do kroužků.  
Potom prvních deset květin zakroužkuj a příklad rozepiš podle vzoru.



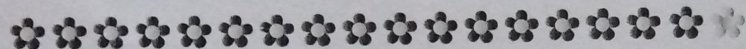
$$14 + 3 = 10 + 4 + 3 = 17$$



$$\text{○} + \text{○} =$$



$$\text{○} + \text{○} =$$



$$\text{○} + \text{○} =$$



$$\text{○} + \text{○} =$$

Vypočítej.

$12 + 4 =$

$11 + 5 =$

$15 + 2 =$

$12 + 8 =$

$8 + 2 + 5 =$

$13 + 2 =$

$15 + 3 =$

$13 + 7 =$

$16 + 1 =$

$5 + 5 + 7 =$

$17 + 3 =$

$17 + 2 =$

$14 + 4 =$

$11 + 7 =$

$4 + 6 + 4 =$

$16 + 3 =$

$12 + 6 =$

$18 + 2 =$

$14 + 6 =$

$3 + 7 + 9 =$

$11 + 8 =$

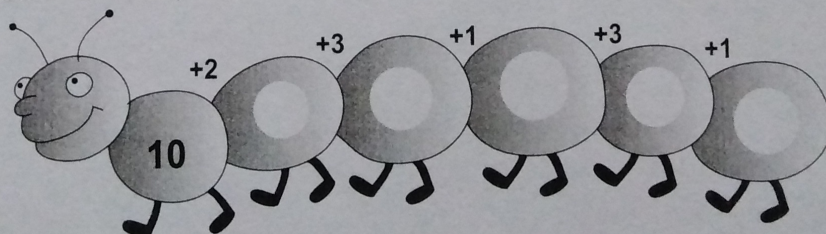
$19 + 1 =$

$16 + 2 =$

$15 + 4 =$

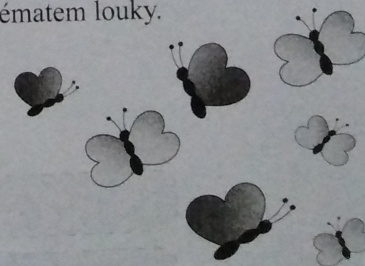
$9 + 1 + 6 =$

Doplň správná čísla do housenky. Jaké číslo má na konci?



Představ si, že jsi na louce. Vymysli alespoň 1 slovní úlohu na sčítání s tématem louky.  
Řekni ji spolužákům, znázorni ji, vypočítej a řekni odpověď.

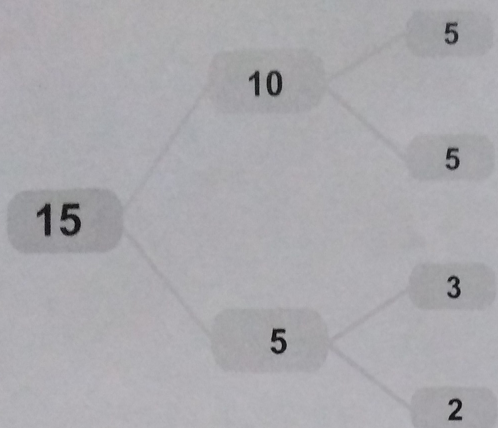
Například: Na louce poletovalo 12 motýlů, přiletěli další 4 motýli.  
Kolik je teď na louce celkem motýlů?  
A teď vymýšlej ty.



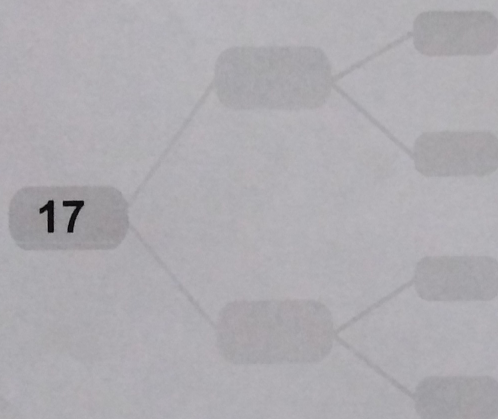
Znázornění:

Výpočet:

Utvoř co nejdelší rozklad čísel podle vzoru. Můžeš čísla rozkládat ještě dál?



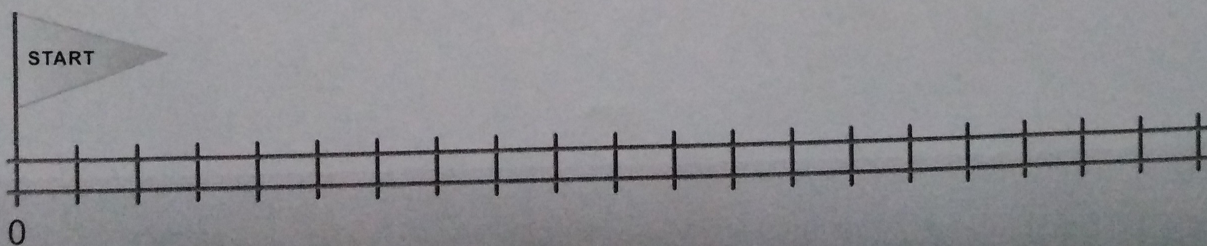
● Rozlož číslo 17. Utvoř nejdelší možný rozklad.



Děti soutěžily, kdo dohodí míčem nejdál. Kůly ohrady jsou od sebe vzdálené 1 metr.  
Kůly nejprve očíslej a pak počátečním písmenem jména vyznač, kam každé dítě míč dohodilo.

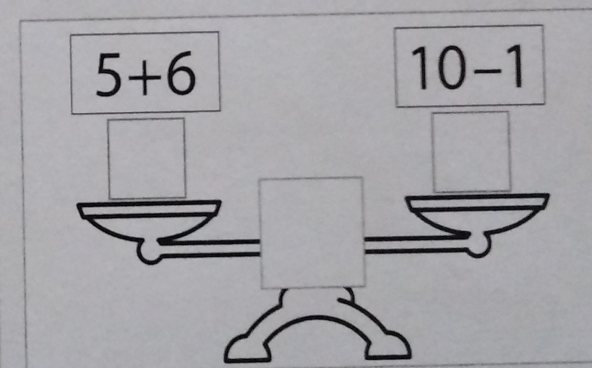
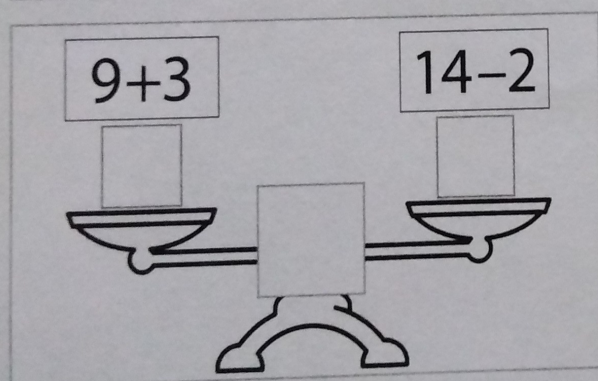
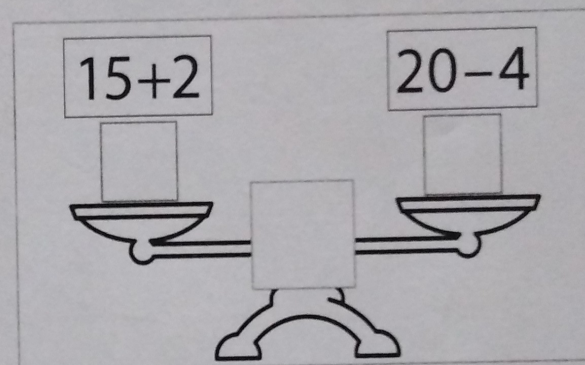
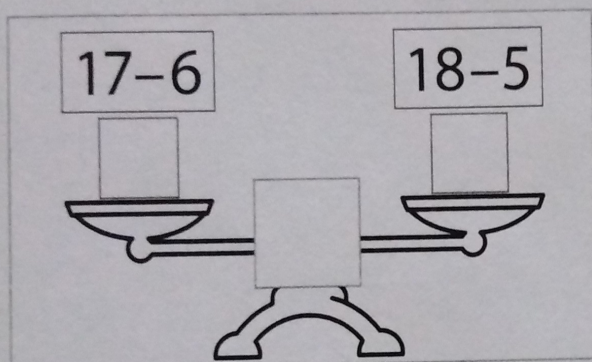
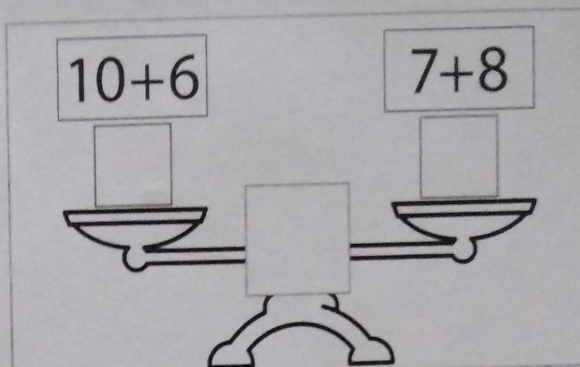
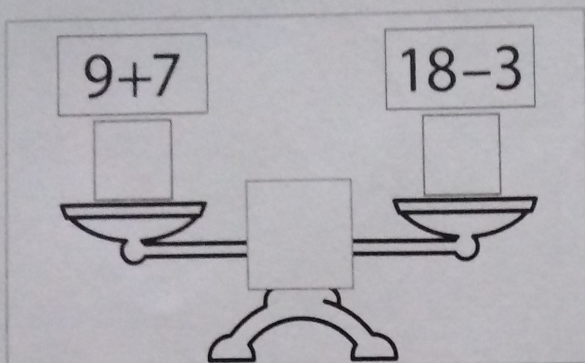
Jan hodil 9 metrů.  
Pepa hodil 14 metrů.  
Eva hodila 6 metrů.

**Kolik metrů hodila Zuzka?**  
**Kdo dohodil míč nejdál?**








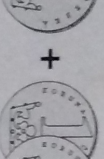



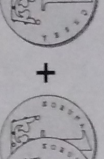


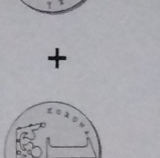



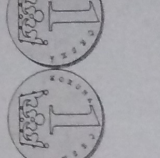

Vypočítej příklady na obou ramenech vah, napiš vždy výsledek a také doplň  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .











Vypočítej příklady. Výsledky porovnej a doplň znaménka  $>$ ,  $<$  a  $=$ .


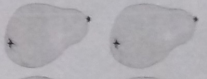
$8-2$	$11-4$	$6-3$	$1+1$	$20-3$	$9+5$
$5+5$	$12-2$	$6+0$	$8-2$	$6+6$	$4+5$
$19-6$	$7+7$	$15-4$	$17-5$	$17-5$	$4+8$

## Počítáme do 20 bez přechodu přes desítku

 $10 + 2 =$ 	 $12 + 2 =$ 
 $11 + 2 =$ 	 $13 + 2 =$ 
 $14 + 2 =$ 	 $16 + 2 =$ 
 $16 + 2 =$ 	 $18 + 2 =$ 

$10$  $+2$ <input type="text"/>  $+2$ <input type="text"/>  $+2$ <input type="text"/>  $+2$ <input type="text"/>	$11$  $+2$ <input type="text"/>  $+2$ <input type="text"/>  $+2$ <input type="text"/>  $+2$ <input type="text"/>
--	--

## Počítáme do 20 bez přechodu přes desítku

 $2 + 3 = 5$	 $12 + 3 = 15$
--	--

Piš výsledky:

$3 + 1 =$	$3 + 2 =$	$4 + 3 =$	$5 + 4 =$
$13 + 1 =$	$13 + 2 =$	$14 + 3 =$	$15 + 4 =$
$1 + 3 =$	$2 + 3 =$	$3 + 4 =$	$4 + 5 =$
$11 + 3 =$	$12 + 3 =$	$13 + 4 =$	$14 + 5 =$
$2 + 2 =$	$3 + 3 =$	$4 + 4 =$	$5 + 5 =$
$12 + 2 =$	$13 + 3 =$	$14 + 4 =$	$15 + 5 =$
$4 + 1 =$	$1 + 4 =$	$5 + 2 =$	$2 + 5 =$
$14 + 1 =$	$11 + 4 =$	$15 + 2 =$	$12 + 5 =$
$5 + 1 =$	$1 + 5 =$	$6 + 2 =$	$2 + 6 =$
$15 + 1 =$	$11 + 5 =$	$16 + 2 =$	$12 + 6 =$
$4 + 2 =$	$2 + 4 =$	$5 + 3 =$	$3 + 5 =$
$14 + 2 =$	$12 + 4 =$	$15 + 3 =$	$13 + 5 =$