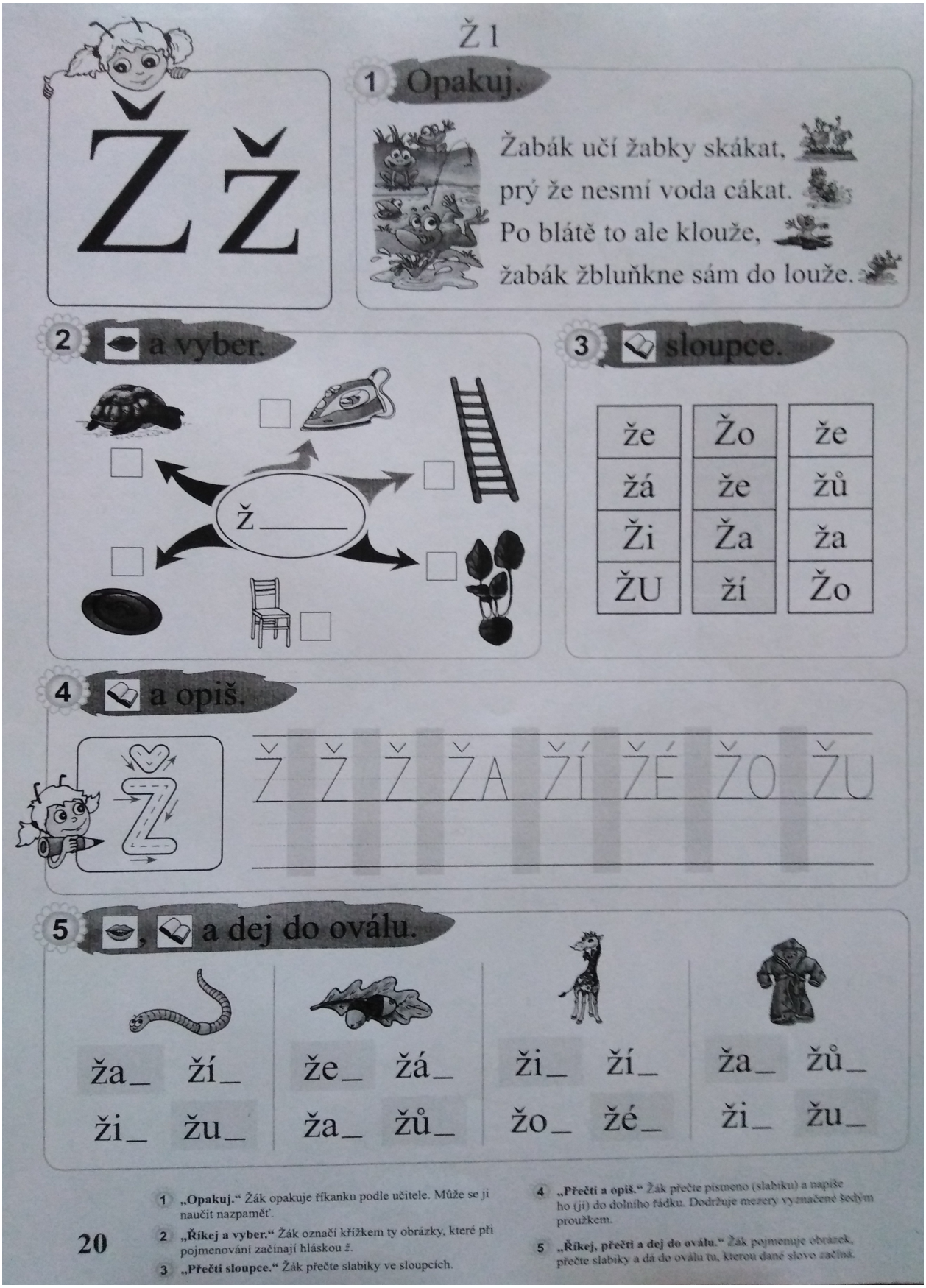
Vyplněné úkoly lze posílat na e-mailovou adresu hlusickovasarkazs@gmail.com jako přílohu v textovém dokumentu nebo vyfocenou vypracovanou práci ze školního sešitu a poslat jako obrázek nebo přes aplikaci WhatsApp (Kdo nemá tuto možnost, vypracované pracovní listy odevzdá do školy ve stanovené dny a čas – pondělí a středa od 9 – 11 hod.)



Ž Ž

Ž 1

1 Opakuj.

Žabák učí žabky skákat,
prý že nesmí voda cákat.
Po blátě to ale klouže,
žabák žbluňkne sám do louže.

2 a vyber.

Ž _____

3 sloupce.

že	Žo	že
žá	že	žů
Ži	Ža	ža
ŽU	ží	Žo

4 a opiš.

Ž Ž Ž ŽA ŽÍ ŽÉ ŽO ŽU

5 , a dej do oválu.

ža_ zí_	že_ žá_	ži_ zí_	ža_ žů_
ži_ žu_	ža_ žů_	žo_ žé_	ži_ žu_

1 **„Opakuj.“** Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 **„Říkej a vyber.“** Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou *ž*.

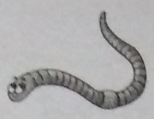
3 **„Přečti sloupce.“** Žák přečte slabiky ve sloupcích.

4 **„Přečti a opiš.“** Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 **„Říkej, přečti a dej do oválu.“** Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

Ž 2

1 sloupce.

žena		váže		Žaneta		život
žába		maže		Božena		župan
růže		žije		žížala		požár
kůže		leží		růžová		ježek

2 a opiš.

ŽENA ŽANETA LEŽÍ ŽIVOT MUŽ

3 a míček.

- Čenda si maže lyže.
- Kačka si maže rohlíky.
- Růžena váže mašle.
- Žaneta váže růže.

4 a vyber.

Žába umí
- ☐ skákat.
- ☐ krákat.
- ☐ kvákat.

Ježek umí
- ☐ lovit.
- ☐ dupat.
- ☐ mazat.

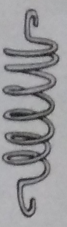
1 **„Přečti sloupce.“** Žák přečte slova ve sloupcích.

2 **„Přečti a opiš.“** Žák přečte slovo a opíše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 **„Přečti a vybarvi míček.“** Žák přečte větu, najde k ní vhodný obrázek a vybarví míček správnou barvou.

4 **„Přečti a vyber.“** Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

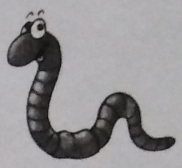
1 sloupce.

želva		tužky		smaží		družina
žabka		nůžky		dluží		pružina
vážka		židle		vráží		Blažena

2 , hádej a napiš.

Je žížala růžová, nebo žlutá?

ŽÍŽALA JE _____.

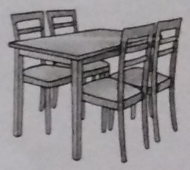


Umí vážka létat, nebo skákat?

VÁŽKA UMÍ _____.

Máme u stolu vidle, nebo židle?

U STOLU MÁME _____.



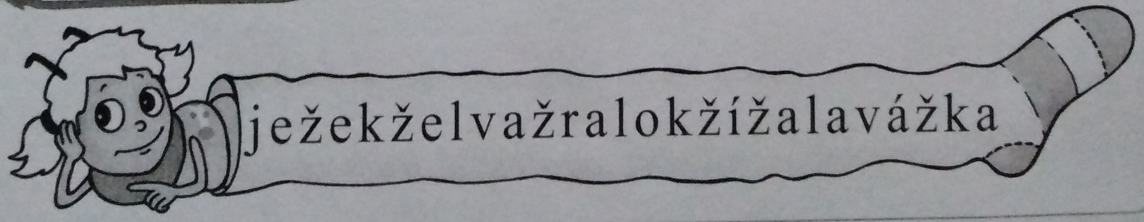
3 a dej do oválu.

Co máte ve škole?

Tužky, lavice, žáby, růžky,
židle, nůžky, žížaly, tabule,
nože, pera, vážky, žaludy.

4 nůžky.

5 a napiš !.



1 **„Přečti sloupce.“** Žák přečte slova ve sloupcích.

2 **„Přečti, hádej a napiš.“** Žák přečte otázku a správnou odpověď dopíše do věty.

3 **„Přečti a dej do oválu.“** Žák čte slova a dává do oválu ta, která jsou vhodnou odpovědí na otázku.

4 **„Nakresli nůžky.“** Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

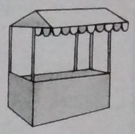
5 **„Přečti a napiš svislé čáry.“** Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

Ž 5

1 sloupce.

žra		kro		sla		klo	
žralok		krocan		slavík		klokan	

2 sloupce.

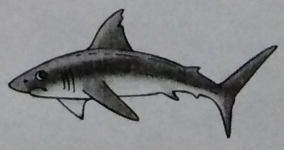
králík		školák		stánek		prosím	
slimák		pravák		stolek		vracím	
proužek		provaz		plánek		slyším	
kroužek		drátek		vlásek		stojím	

3 a napiš.

STO	LEK	ČÍ	
ŠE	PRO	VAZ	
ŠKO	LÁK	ŽU	
CÍ	SLI	MÁK	

4 králíka.

5 a napiš.



1 **„Přečti sloupce.“** Žák přečte slova ve sloupcích a všímá si podbarvených slov nebo jejich částí.

2 **„Přečti sloupce.“** Žák přečte slova ve sloupcích.

3 **„Přečti a napiš.“** Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.

4 **„Nakresli králíka.“** Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 **„Řekej a napiš.“** Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

1 sloupce.

za Kubou	svátek	želva	plyšová
na copy	pásek	mašle	růžové
na šaty	dárek	půjde	kožený
pro Kubu	žluté	vezme	vyrazit

2 a napiš.

Žaneta půjde za Kubou.
Kuba má svátek.
Žaneta si vezme žluté šaty.
Na šaty si dá kožený pásek.
Na copy si uváže růžové mašle.
Obuje si růžové boty.
Dárek pro Kubu má už zabalený.
Dá Kubovi plyšovou želvu.
Může tedy vyrazit.

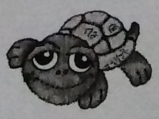
? Co má Kuba?

KUBA MÁ .

3 2, a vyber.

Žaneta jde za
- ☐ Olou.
- ☐ Lídou.
- ☐ Kubou.

Kubovi dá
- ☐ kočku.
- ☐ želvu.
- ☐ žížalu.



1 **„Přečti sloupce.“** Žák přečte slova ve sloupcích.

2 **„Přečti a napiš.“** Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slovo. K obrázkům vpravo dopíše, co na nich je.

3 **„Prohlížej cvičení 2, přečti a vyber.“** Žák se znovu podívá na cvičení 2, přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.