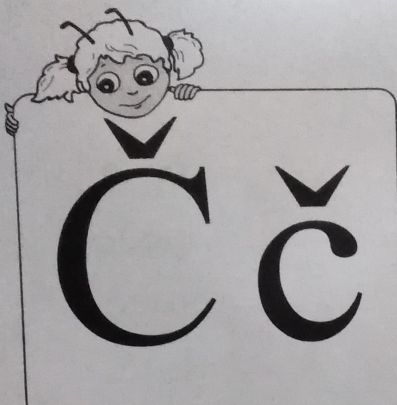



Vyplněné úkoly lze posílat na e-mailovou adresu [hlusickovasarkazs@gmail.com](mailto:hlusickovasarkazs@gmail.com) jako přílohu v textovém dokumentu nebo vyfocenou vypracovanou práci ze školního sešitu a poslat jako obrázek nebo přes aplikaci WhatsApp (Kdo nemá tuto možnost, vypracované pracovní listy odevzdá do školy ve stanovené dny a čas – pondělí a středa od 9 – 11 hod.)

# Č 1

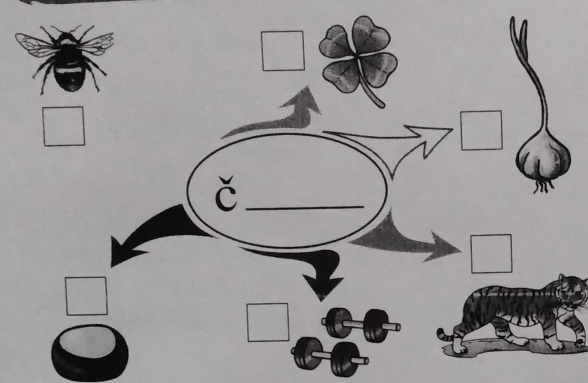


## 1 Opakuj.



Čáp kráčí po poli, těší se, co uloví.  
Čápe, chceš-li žabičku, čekej tam u rybníčku.

## 2 a vyber.




č \_\_\_\_\_

## 3 sloupce.





či	čá	če
ča	ČO	či
Čo	čí	Čí
ČÉ	Ču	ČA

## 4 a opiš.



Č
Č
Č
ČÁ
ČÍ
ČE
ČO
ČU

## 5 a dej do oválu.

			
če_    čá_	či_    ču_	ču_    čé_	ča_    či_
čo_    čí_	ča_    čo_	čá_    či_	če_    čí_

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.


2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou č.







3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.


4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.


16

1  sloupce.

čára		Čenda		čísla		česá
čápi		kočka		čárky		peče
míče		čočka		tečka		mečí
rýče		myčka		háčky		bučí


2  a opiš.

ČÁRA ČENDA ČÍSLA MÍČ ČESÁ


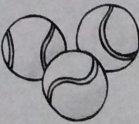
3  a napiš.

MÍ	ČE	CO	
BY	ČEN	DA	
KO	LÁČ	CI	
HÁ	KLÍ	ČE	

4  kočku.

5  a vyber.

Záhon ryjeme  rýčem. Doma máme  tyčky.

  míčem.   míčky.

klíčem.  myšky.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.


2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

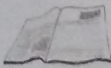
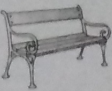




3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.


4 „Nakresli kočku.“ Žák přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.




1  sloupce.

skáče		vysavač		palička		vajíčka
pláče		počítač		polička		klubíčka
klečí		časopis		lavička		krabička
svačí		košíček		lasička		travička

2  a napiš.



3 , vyber a napiš.

Koberec vysaje \_\_\_\_\_.

VYSAVAČ

HOKEJKA

Nádobí umyje \_\_\_\_\_.

TYČKA

MYČKA

Košile vypere \_\_\_\_\_.


SUŠIČKA

PRAČKA

Koláče upeče \_\_\_\_\_.

TROUBA

ROURA

4  a napiš |.



včelamravenecčmelákpavouk


1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.


4 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.


1  a napiš.

V sobotu pojedu k  .

Mám ho moc ráda.

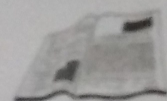
Upečeme zase makové koláče.




Oba si čteme. Já časopis a  noviny.


Počítáme, kolik má  králíků.

Večer si dáváme hádanky.

Na televizi nemáme vůbec čas.



2    a napiš ANO/NE.


K  pojedu v sobotu. \_\_\_\_\_

Upečeme bábovku. \_\_\_\_\_

Počítáme slepice. \_\_\_\_\_

Hrajeme dámu. \_\_\_\_\_



3  hádej a napiš.

Hraje dudák na zuby, nebo na dudy?

DUDÁK HRAJE NA \_\_\_\_\_

Obuje si Bára boty, nebo boby?

BÁRA SI OBUJE \_\_\_\_\_

Veverka na buk pláče, nebo skáče?

VEVERKA NA BUK \_\_\_\_\_



1 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a k obrázkům správo dopíše, co na nich je.

2 „Prohlázej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

3 „Přečti, hádej a napiš.“ Žák přečte otázku a správnou odpověď dopíše do vřty.