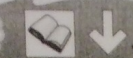


Vyplněné úkoly lze posílat na e-mailovou adresu hlusickovasarkazs@gmail.com jako přílohu v textovém dokumentu nebo vyfocenou vypracovanou práci ze školního sešitu a poslat jako obrázek nebo přes aplikaci WhatsApp (Kdo nemá tuto možnost, vypracované pracovní listy odevzdá do školy ve stanovené dny a čas – pondělí a středa od 9 – 11 hod.)

C3

1



Alice
opice
ulice
lavice



otec
ocet
celer
zajíc



palec
válec
konec
Cyril



Cilka
Lucka
necky
pecky

2



a napiš.



ZA	JÍC	CU
ŠO	CE	LER
RÁ	RU	CE
LUC	KA	CI

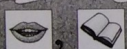
ZAJÍC

3



opici.

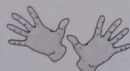
4



a napiš.



Cilka nosí



Lucka si myje



Táta donese

COPY

CÍPY

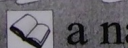
PUSU

RUCE

NECKY

PECKY

5



a napiš!



zajíc | jelen | kuna | jezevec | liška

1 „Přečti sloupec.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří dané slovo, a pak ho napíše.

3 „Nakresli opici.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

4 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte větu a z nabídky na konci řádku vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislími čarami.

1



a napiš.



OPICE

ZAJÍCI

LAVICE

NECKY

ULICE



2





a napiš.


Doma je táta a malý Cyril.

Cyрил má nové auto. Je celé zelené.

Dává  na .

Pak autem couvá k .

Tam  vysype.

Táta volá: „Cyrile! Umýt ruce a ke .

Cyрил jí kaši. Má ji moc rád.

? Co má Cyril?

CYRIL MÁ



3



2



a napiš ANO/NE.

Doma je jen Cyril. _____

Cyрил má nové auto. _____

Auto je modré. _____

Cyрил má rád kaši. _____

4



auto Cyrila.

1 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova na kartičkách a pod obrázek napíše vhodné slovo.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slova.

3 „Prohlížejí cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

4 „Nakresli auto Cyrila.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

