



Vyplněné úkoly lze posílat na e-mailovou adresu hlusickovasarkazs@gmail.com jako přílohu v textovém dokumentu nebo vyfocenou vypracovanou práci ze školního sešitu a poslat jako obrázek nebo přes aplikaci WhatsApp (Kdo nemá tuto možnost, vypracované pracovní listy odevzdá do školy ve stanovené dny a čas – pondělí a středa od 9 – 11 hod.)





B 1



B b

1 Opakuj.



V březnu volá Bára Blance:  
 „Přijed’ tuto sobotu, máme u nás na zahrádce  pět bledulí u plotu.“ 

2  a .



b _____

3  sloupce.

BÁ	bi	bé
be	ba	BY
bo	bý	Bu
BŮ	Bo	bí

4  a opiš.





B B B BO BÁ BU BÉ BI

5 ,  a dej do oválu.

			
bo_ bu_	bi_ bū_	bý_ ba_	ba_ bo_
bá_ by_	bu_ ba_	be_ bé_	bí_ bá_

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou b.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

12

1 sloupce.

Bára



buk



boty



buben

Líba

dub

body

duben

Bobeš



Bob

banán



balík

Jakub

byt



batoh

bazén

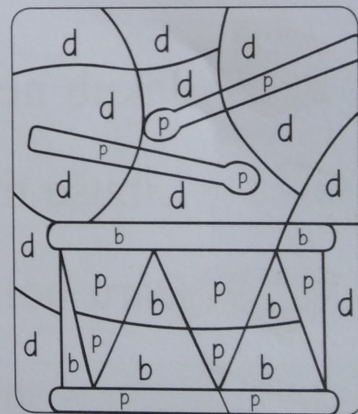
2 a opiš.

BÁRA JAKUB BODY BYT DUBEN

3 a napiš.

BO	TY	HY
KE	LU	BOŠ
OU	BA	NÁN
BO	BY	RE

4 b, p, d.



5 a .

Kuba nese



- buben.
- banán.
- batoh.

Bára má



- pupen.
- buben.
- lupen.


1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.




2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.


3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.

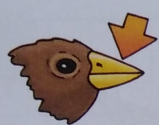
4 „Vybarví políčko s písmenem b modře, s p červeně, s d žlutě.“ Žák vymaluje políčka podle zadání.



5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1  sloupce.

basa		zobák		brýle		zlobí
zuby		bubák		brada		drobí
boule		kabát		brána		zdobí
bouda		robot		bláto		hrabe

2  a napiš.



3  ,  a napiš.



Jakub nese _____

BANÁN BALÍK



Libuše má _____

KABÁT BRÝLE




Báru bolí _____

ZUBY NOHY



Luboš má _____



HOBOJ HOUSLE

4  a napiš !



sovasokolvránadatelvrabec

- 1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.
- 2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.
- 3 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.
- 4 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1  sloupce.budka
bunda
bankarybky
zoubky
botkybedla
zebra
kobraSabina
bylina
kobyla2  a napiš.

Je sobota. Na ulici je Libor a Cézár.

Cézár je veliký pes.

Je celý šedý, jen packy má bílé.

Rád nosí klacek.

Libor mu ho hází daleko.



Cézár klacek najde a donese ho Liborovi.

Libor mu za to dá piškot.

Pak musí oba domů.

? Kdo je Cézár?

CÉZÁR JE


3  2  a napiš ANO/NE.

Je sobota. _____

Pes je malý. _____

Cézár je šedý. _____

Uši má bílé. _____

4  Cézara.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slova. K obrázkům vpravo dopíše, kdo na nich je.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

4 „Nakresli Cézara.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.