

PROSÍM TY Z VÁS, KTEŘÍ MÁTE VE ŠKOLE PŘIPRAVENÉ PRACOVNÍ LISTY (co nemáte možnost tisku) A ZAPOMNĚLI JSTE V PONDĚLÍ, DOJDĚTE SI, PROSÍM, ZÍTRA od 9 do 11 h. DĚKUJI.

Matematika

PS oranžový - str. 25 cv. 1,2,3 PROSÍM OFOTIT. DĚKUJI.

Cv. 1 - Určité už víte, že: O 3 LEVNĚJŠÍ znamená - **O 3 MÉNĚ - tedy ODČÍTÁME 3**
3 KRÁT LEVNĚJŠÍ znamená - **3 KRÁT MÉNĚ - tedy DĚLÍME 3!**

Cv. 2 - U prvního příkladu nám už vybarvili 6 a 6 - protože, $6 \cdot 6 = 36$ (prostřední číslo). Můžeme jinou barvou vybarvit i dvojici 4 a 8? Je $4 \cdot 8$ celkem 36? Není! Takže 4 a 8 už

nevybarvujeme. U jiného příkladu si dobře zjisti, jestli vybarvuješ stejnou barvou jednu dvojici čísel nebo i další barvou jinou dvojici čísel.

Cv. 3 - Projížděj si v tabulce číslo po čísle a rozhoduj, jestli je to násobek sedmi! Vypiš tyto násobky z tabulky. Potom doplň i ty násobky, které v tabulce chybí!

Český jazyk

Pracovní list z přílohy str. 56 - pro ty, co jste si listy vyzvedli ve škole, je tam i označení **B**. Je to list na SLOVESA. Pracuj podle zadání. **PROSÍM OFOTIT. DĚKUJI.**

Prvouka

Něco přeskáčíme a necháme si společně do školy. Dnes nebo zítra si nahlas a pěkně plynule (je to i do ČJ - čtení) přečti stranu 56 - **české vynálezy!** :-D