

Matematika

PS krtek - str. 12 cv. 4 - Jsou to příklady na dělení. Má se provádět i zkouška.

Zkouška se provádí jinou matematickou operací. Tedy **když jsme dělili, při zkoušce budeme násobit.**

To znamená, že začneš od výsledku, který ti u dělení vyšel. Jedeš vlastně odzadu.

U prvního příkladu ti zkoušku začali.

Druhý příklad je: $60 : 6 = 10$ Zkouška bude: $10 \cdot 6 =$ vypočítej (neopisuj z prvního příkladu). Pokud ti vyjde výsledek takový, že číslo bude stejné jako dělenec v příkladu na dělení, tak ti zkouška vyšla a znamená to, že jsi ten příklad na dělení spočítal /spočítala správně!

PROSÍM OFOTIT TUTO STRANU. DĚKUJI.

Český jazyk

K podstatným jménům se potřebuji vrátit a ještě procvičit společně ve škole. Snad brzy půjdeme. Cv. 2 na straně 16 v PS zatím nedělejte!

Ale určitě se **naučte nazpaměť odříkat pádové otázky přesně tak, jak jdou za sebou, jak to máš v chytráčku!**

Ale to už byste měli umět. Také připomínám, že už asi tak měsíc máte **umět odříkat slovní druhy tak, jak jdou za sebou i s čísly!**

Popojedeme na slovesa. Už jste slovesa začali na jaře, ale také bohužel sami. Zkusíme jen základy, abychom slovesa poznali. Měli byste vědět (to jsme si říkali už dávno společně), co jsou to ta slovesa: **Napiš si tyto dvě následující věty o slovesech do chytráčku!**

Slovesa jsou slova, která vyjadřují, **co osoby, zvířata a věci dělají** nebo **co se s nimi děje.**

(píšeš, skákat, svítí, mluvili, prší, roste, pojedeme, je, není, nejsou, čeká, nedělá, máme, ..)

Slovesa nám odpovídají na otázku: Co dělá? (Co dělal, dělali, budou dělat, nebudou dělat, ..?)

Pracovní sešit str. 17

Cv. 1 - Přečti si dobře zadání a **udělej všechno přesně tak**, jak po tobě chtějí!!

Cv. 2 - **Pust' si k tomu nahrávku z přílohy!**

OFOTIT CV. 1 A 2. DĚKUJI.

PROSÍM