

## Matematika

**PŘIPOMÍNKA** - Pokud náhodou někomu nešel spustit zvukový záznam z úterý: M PS or. 21/5 - vždy počítat příklad na násobení a dělení jako PRVNÍ!

**Násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním.**

**PS oranžový:**

str. 22/1,2,3 Vypočítej. **Zatím nefoťte, až toho bude víc.**

str. 23/ 1,3 **PROSÍM OFOTIT, DĚKUJI.**

Cv. 2 je DOBROVOLNÉ - čísla jsou daná podle určitého systému, všiměj si čísel v rádcích:-  
D

Cv. 3 - násobení a dělení 10 už byste měli umět. Tyto příklady patří v násobilce mezi ty lehčí. Násobíme-li číslem 10, tak vlastně k číslu přidáme NULU.

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

Dělíme-li číslem 10, tak nulu ubereme:  $60 : 10 = 6$

$$90 : 10 = 9$$

Cv. 5 - DOBROVOLNÉ. Zkus dokreslit úplně stejné šipky a potom si vybarvi smajlíka - sám sebe ohodnoť, jak ti matematika jde.

## Český jazyk

Vežmi si z fólie s pracovními listy z minulého týdne **LIST Č. 6**. Přečti si o podstatných jménech a **na straně 3 si udělej všechna cvičení podle zadání.** **PROSÍM OFOTIT.**

Dobře si zadání přečti! Nezapomeň, když hledáš podstatná jména, že se na ně dá ukázat slůvky (ukazovacími zájmeny) TEN, TA, TO nebo v množném čísle ti, ty, ta.

Ve cv. 2 nad podst. jména napiš číslo 1 (protože je to 1. slovní druh), Věty do sešitu psát nemusíš.

Připomeneme si **skloňování podstatných jmen**. Budeme zjišťovat, **v jakém pádu je určité podstatné jméno**. Otevři si učebnici str. 163 - cv. 5.

Budeš si číst věty se mnou a poslouchat, jak se na konkrétní podst. jméno zeptat.

**PUŠŤ SI K TOMU ZVUKOVÝ ZÁZNAM Z PŘÍLOHY** a dávej hodně pozor, ať to příště umíš sám /sama. :-D

Dnes má svátek **Martin**. Říká se, že **Martin přijíždí na bílém koni**. V posledních letech má často zpoždění!:-D Posílám odkaz na pětiminutové videjko, ve kterém si Martina připomenete. Vloni jsme si ho malovali ve VV a četli jsme si o něm tu legendu, pokud si trochu vzpomínáte.

<https://www.youtube.com/...Tio>

**Určitě si denně čti!!!! Čítanku tvoji knihu, časopis...**