

## Matematika

**PS oranžový strana 21** - opakování násobilky 5. Jistě umíš násobky čísla 5 perfektně odříkat a také příklady nazpaměť. Pak ti tedy půjde první cvičení snadno.

**Cv. 1** - Vypočítej.

**Cv. 4** - Na koncích mašličky máš čísla, ty je spolu vynásob a výsledek (součin) napiš do uzlu mašličky.

**Cv. 6** - Slovní úloha - pouze do rámečku zapiš příklad a odpověď řekni mamce nebo tatkově.

**Cv. 2, 3 a 5** - V příloze emailu najdeš můj **audiozáznam M, kde můžeme pracovat spolu. Pomalu tě povedu a ty pracuj rovnou se mnou!**-D

Asi to povídání bude pro někoho moc pomalé a zdlouhavé, ale chtěla jsem, aby i žáci, kteří píšou pomaleji, mohli pracovat zároveň se mnou. Není to ono, když ty děti nevidím, když nejsem u nich, tak pouze odhaduji čas.:D

## Český jazyk

Určitě ses včera podíval na videa o pádech podstatných jmen. Můžeš klidně znovu.

**Učebnice - str. 162 - Přečti si oba články ve cv. 1.** Všímej si tvarů vyznačených slov.

Teď si **připrav sešit ČJ**, vynech řádek, zapiš si datum **10. listopadu**. Přehni si stranu, tím ti vzniknou **dva sloupečky** (jako jsme dělávali v matematice).

**Puť si záznam ČJ z přílohy emailu a cv. 4 ze strany 163 si uděláme spolu.** Povedu vás, vlastně to dělám za vás, ale pomalu, abyste také mohli přemýšlet. Pracujte ihned podle toho, jak vám říkám. Mělo by to být dost pomalé, když tak si to stopneš.

**TAK SE MI DO PŘÍLOH TEN ZÁZNAM ČEŠTINY NEVEJDE, PROTO POŠLU V NOVÉM EMAILU!!!**

## Prvouka

**Přečti si str. 38 - 39.**

Můžeš shlédnout aspoň kousek dokumentárního filmu o mladých lidech (velkých dětech), kteří jsou nějakým způsobem postižení. Můžeš si poslechnout jejich názor.

<https://www.youtube.com/...42s>